

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA VETERINÁRNÍ,  
HRADEC KRÁLOVÉ – KUKLENY,  
PRAŽSKÁ 68**

[www.sosvet.cz](http://www.sosvet.cz)  
[reditel@sosvet.cz](mailto:reditel@sosvet.cz)  
tel: 495 535 386

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**



**školní rok  
2021/2022**

**Hradec Králové  
říjen 2022**

# 1. Základní údaje o škole



Název školy:

**Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68**

Identifikátor zařízení:

600 011 801

Sídlo:

Pražská třída 68/18

500 04 Hradec Králové

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO: 62 690 281

Charakteristika školy:

**Střední odborná škola**

Kapacita: 408 žáků

IZO: 108 007 863

Dosažený stupeň vzdělání:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace:

Maturitní zkouška a vysvědčení o maturitní zkoušce

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
13	373	28,69	12,6

Zřizovatel:

Královéhradecký kraj

Právní forma: kraj

IČO: 70 889 564

Pivovarské náměstí 1245

500 03 Hradec Králové

Zřizovací listinu č.j. 14652/SM/2009 vydalo zastupitelstvo Královéhradeckého kraje v souladu s Usnesením zastupitelstva Královéhradeckého kraje ZK/8/436/2009 s účinností od 10. září 2009.

Ředitelka:

Ing. Bc. Hana Rubáčková

Jabloňová 569

503 11 Hradec Králové

Ředitelka školy je zároveň statutárním orgánem právnické osoby.

Adresa pro dálkový přístup:

reditel@sosvet.cz, kontakt@sosvet.cz

Datová schránka:

8wtyk2a

Školská rada:

Dne 31. 8. 2021 byli podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zvoleni 2 členové školské rady za pedagogické pracovníky školy.

Dne 1. 9. 2021 byli podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zvoleni 2 členové školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky školy.

2 členové školské rady za zřizovatele byli jmenováni zřizovatelem na dobu 3 let s účinností od 1. 9. 2021.

Ustavující jednání školské rady se konalo 8. 11. 2021.

Při škole působí **Spolek přátel Střední odborné školy veterinární Hradec Králové – Kukleny a Rada studentů.**

**Centrum odborné praxe** zahrnuje tato pracoviště praxe v areálu školy:

- školní stáj
- vyšetřovna zvířat
- fyzioterapie zvířat
- centrum malých zvířat
- školní sýrárna a zpracování masa
- školní včelnice

Součástí Centra odborné praxe jsou tato **zvířata**:

- koně
- kráva
- ovce
- kozy
- drůbež
- králíci
- psi
- včely
- papoušci
- laboratorní zvířata
- terarijní zvířata

Zvířata slouží pro praktická cvičení a praxi z odborných veterinárních a zemědělských předmětů.

Školní stáji je uděleno oprávnění k používání pokusných zvířat. Rozhodnutí vydalo Ministerstvo zemědělství, odbor environmentální a ekologického zemědělství, oddělení ochrany zvířat dne 16. 5. 2019. Platnost akreditace je pět let. Zároveň jsou dle výše uvedeného vypracovány projekty pokusů a schváleny resortní komisí MŠMT.

Rozhodnutím MŠMT byl dále schválen projekt pokusů (Praktická výuka na drůbeži) s platností do 4. června 2024.

Zvířata ve školní stáji jsou registrována v databázi Ústřední evidence hospodářských zvířat. Učitelé, kteří se zvířaty pracují, mají osvědčení o odborné způsobilosti podle § 15d ods.3 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání ve znění pozdějších předpisů.

Součástí školy je **Školní jídelna**

Kapacita: 300 jídel

IZO: 102 754 772

Místo poskytovaných školských služeb: Pražská třída 68/18, 500 04 Hradec Králové

## **2. Přehled oborů vzdělání**

Obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

### **43-41-M/01 Veterinářství**

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, 0 měsíců

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 408

Zaměření oboru vzdělání: **veterinární technik**  
**veterinární technik – laborant**

Školní vzdělávací program: Veterinářství, platný od 1. 9. 2020 pro všechny ročníky  
Veterinářství, platný od 1. 9. 2021 od 1. ročníku

### Zařazení do školského rejstříku (dle posledního výpisu)

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2006

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 1. 9. 2006

Č. j. posledního rozhodnutí: 6 001/2006-21

Datum poslední aktualizace: 1. 9. 2006

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 26. 7. 1996

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

#### Pedagogičtí pracovníci:

Celkový počet: 30

Z toho kvalifikovaných 29 (1 pracovník zahájí v září 2022 studium DPS)

Přepočtený počet pracovníků za školní rok 2021/2022: 29,4528

(V tomto počtu nejsou zahrnuti externí učitelé v počtu 0,22 přepočtení pracovníci.)

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka: 0

#### Nepedagogičtí pracovníci:

Celkový počet: 15

Z toho kvalifikovaných 15

Přepočtený počet pracovníků za školní rok 2021/2022: 12,3300 (i s DČ - 0,3500)

## **4. Přijímací řízení**

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	1. kolo	
		počet přihlášek	počet přijatých
43-41-M/01	Veterinářství	315	90 (z toho 10 chlapců)

V řádném termínu zápisový lístek odevzdalo 60 uchazečů.

V náhradním termínu konali přijímací zkoušky 2 žáci.

Počet odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy bylo 91. Vyhověno bylo 30 uchazečům.

Zápisový lístek nebyl vrácen žádnému uchazeči.

2. kolo přijímacích zkoušek se nekonalo z důvodu naplnění kapacity v 1. kole.

## **5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **Cíl: Učit se poznávat**

Pro plnění tohoto cíle škola rozvíjí následující aktivity:

#### **Rozvíjení dovedností navazujících na teoretickou výuku**

Dovednosti přizpůsobují učitelé věku žáků. V nižších ročnících se zaměřují na dovednosti spojené s vyhledáváním informací, jejich třídění a schopnostmi s nimi pracovat, ověřovat si je, učit se kritickému myšlení. Postupně se zavádějí inovativní metody výuky, které přispívají k lepšímu osvojování učiva, vnímání mezipředmětových vztahů a spolupráci mezi žáky. Mezi inovativní metody patří skupinové, kooperativní a párové učení, tandemová výuka, metody aktivního učení, sdílení informací, aplikace formativního hodnocení s využitím hodnotících aplikací mentimeter, flippity, classroomscren. Tyto metody posilují kreativitu, vzájemnou komunikaci a týmovou práci. Nové metody práce využívají úspěšně například předměty informatika (využití ozobotů, mikrobotů, kreativních stavebnic, 3D tiskáren, aplikace Actionbound), matematika (využití software Techambition, Geogebra), biologie (využití software Corinth) nebo jazyková výuka. Ve vyšších ročnících je kladen důraz na odborné znalosti a dovednosti, které žáci dále uplatňují při praxi u zaměstnavatelů. Důraz na pracovištích zaměstnavatelů (viz seznam pracovišť) je kladen na samostatnost při poznávání odborného pracoviště, kde má žák možnost ověřovat si své teoretické znalosti a dovednosti z praktických cvičení ve škole.

#### **Jazyková příprava**

Důraz je kladen na schopnost komunikovat v cizím jazyce. Ve vyšších ročnících navazuje předmět odborný cizí jazyk. Znalost jazyka posunuje žáky k dalším možnostem poznávání světa, a to nejen při studiu odborné literatury, ale i při výjezdech na zahraniční stáže v rámci projektu Erasmus+. Tyto stáže jsou krátkodobé v rozsahu 14 dní nebo dlouhodobé, trvající 3 měsíce. Žáci poznávají veterinární péči v zahraničí (Itálie, Řecko, Španělsko, Portugalsko, Polsko, Slovensko). Zároveň si utváří názor na úroveň veterinární péče v zahraničí, učí se posoudit případné přínosy pro svou budoucí práci či studium.

#### **Neformální a informální vzdělávání**

Škola podporuje neformální a informální vzdělávání žáků prostřednictvím programu DOFE, POST BELLUM a mimoškolních aktivit žáků, které doplňují a rozvíjejí formální vzdělávání. Jejich posláním je nenásilně motivovat žáky nejen k rozvoji znalostí a dovedností, ale i k formování jejich občanských postojů.

### **Cíl: Učit se pracovat a jednat**

Pro plnění tohoto cíle rozvíjí škola následující aktivity:

#### **Vytváření pracovních návyků**

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel školního řádu tak, aby byli schopni dodržovat nastavená pravidla, přemýšlet o nich, případně i navrhnout jiná prostřednictvím Studentské rady ve škole. Pracovní návyky se vytvářejí především v činnostech praktických cvičení a v praxi u zaměstnavatelů. Žáci nižších ročníků pracovní návyky získávají ve školní stáji při péči o školní zvířata – dodržují pracovní dobu, dbají na pokyny pracovníka školní stáje a vnímají důležitost dodržování pravidel BOZP. Žáci vyšších ročníků pracují na pracovištích zaměstnavatelů, kde uplatňují získané pracovní návyky ze školního pracoviště. Na pracovištích zaměstnavatelů se učí i práci v týmu a komunikaci se zaměstnanci pracoviště. Důležitým aspektem je naučit se vyhodnotit problematické situace nejen v odborné oblasti, ale i v mezilidských vztazích. Ke zvládnutí činností v této oblasti připravuje škola projektové dny, jako jsou Etika všedního dne nebo Právní odpovědnost.



### **Cíl: Učit se být**

Pro naplňování tohoto cíle rozvíjí škola následující aktivity:

#### **Podpora individuality žáka a její respektování**

Žáci tvoří v průběhu studia ročníkové práce, které konzultují s vybraným konzultantem, nejčastěji učitelem školy. V 1. ročníku si z nabízených témat nebo podle vlastního zájmu vybírají téma a podle zadaných pravidel vytvoří osnovu práce. Ve 2. ročníku zpracovávají teoretickou a praktickou část práce a konzultují ji s konzultantem. Ve 3. ročníku zpracovanou ročníkovou práci prezentují veřejně před spolužáky z nižších ročníků. Ročníkové práce mohou být podkladem pro účast žáků v soutěžích jako SOČ nebo Expo Science AMAVET. Žáci jsou podporováni k rozvoji své osobnosti při účasti v předmětových olympiádách (biologická, ekologická, chemická, logická) a účasti v soutěžích přírodovědného zaměření, v anglickém jazyce, v českém jazyce, v matematice, v ICT dovednostech, v ekonomice nebo tělesné výchově. Všechny tyto aktivity vedou žáky ke zodpovědnosti za vytvořenou práci a použité vyhledané informace, k dovednosti obhajovat své názory a diskutovat o nich.

#### **Aktivity žáků při začleňování ukrajinských uprchlíků**

Škola podpořila aktivitu žáků při začleňování ukrajinských uprchlíků do běžného života naší společnosti formou neformální výuky českého jazyka, nabídkou poznávání českého prostředí a orientace ve městě, výletů do okolí, seznámení se českými zvyky, sportovními aktivitami i materiální pomocí. Válka na Ukrajině je příležitostí pro žáky formovat svůj názor na svět a dění v něm, vyhledávat zodpovědně informace, nepodléhat fake news a používat kritické myšlení.

### **Cíl: Učit se žít společně**

Při plnění tohoto cíle rozvíjí škola následující aktivity:

#### **Dodržování společenských pravidel**

Při vzdělávání je kladen důraz na vnímání nejen práv jednotlivce, ale především na dodržení pravidel nastavených nejen školou, ale celou společností. Žáci se učí v rámci řady projektových dní (Socializační den, Preventivně adaptační kurzy, Subkultury a vliv vrstevnických skupin, Právní odpovědnost, Sociální síť a rizika na internetu, Závislosti a návykové látky, Občan v demokratické společnosti) respektovat svobodu druhého, jeho názory a umění diskutovat o nich, hledat řešení v problémových situacích. Cílem všech těchto aktivit je naučit žáky hledat své místo ve společnosti, která se rychle mění a bude vyžadovat celoživotní vzdělávání, na které musí být každý žák připraven.

### **Závěr**

Škole se daří naplňovat cíle stanovené ŠVP.

V následujícím období je důležité zaměřit se na:

- pokračování zahraničních stáží nejen žáků, ale i učitelů
- podporu aktivit směřujících k rozšíření používání metod aktivního učení ve více vyučovaných předmětech
- vytváření pozitivních mezilidských vztahů s důrazem na obecně přijímané morální hodnoty
- motivaci žáků k dovednostem jak práce v týmu, tak i schopnostem rozvíjet vlastní individualitu a schopnosti kvalitně prezentovat vlastní práci
- vytváření podmínek pro systematickou práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané

## 6. Výsledky vzdělávání žáků

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2022

<b>Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 43-41-M/01 Veterinářství</b>	
Žáci celkem	373
Prospěli s vyznamenáním	62
Prospěli	292
Neprospěli	7
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,99
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	68,147
z toho neomluvených	0,013

### II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – k 31. 8. 2022

Ročník	Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	Počet žáků	Předmět
1.	43-41-M/01 Veterinářství	1	anglický jazyk
		1	matematika
2.	43-41-M/01 Veterinářství	2	praxe
3.	43-41-M/01 Veterinářství	1	český jazyk
		2	anglický jazyk
		3	matematika
		5	biochemie
		11	informatika
		4	ekonomika
		3	nemoci zvířat
		1	chov a výživa hospodářských zvířat
1	chov drobných zvířat		
4.	43-41-M/01 Veterinářství	1	seminář z anglického jazyka
		1	myslivost

Důvodem konání opravných či komisionálních zkoušek je nejčastěji nesplnění podmínek klasifikace, dlouhodobá hospitalizace, špatné studijní výsledky a neodevzdání ročníkové práce (praxe a informatika).

### III. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní zkušební termín – září 2021

Kód a název oboru 43-41-M/01 Veterinářství	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Řádný termín	0	0	0	0
Náhradní termín	0	0	0	0
Opravná maturitní zkouška	15	0	12	3
Celkem	15	0	12	3

### IV. Výsledky maturitních zkoušek – jarní zkušební termín – květen 2022

Kód a název oboru 43-41-M/01 Veterinářství	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Řádný termín	80	19	49	11
Náhradní termín	0	0	0	0
Opravná maturitní zkouška	3	0	2	1
Celkem	83	19	51	12

### V. Hodnocení chování žáků – stav k 31. 8. 2022

Kód a název oboru 43-41-M/01 Veterinářství	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	372	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	4
Napomenutí vedoucího učitele praxe	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka vedoucího učitele praxe	0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	7
Pochvala vedoucího učitele praxe	10
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Hlavním důvodem udělení výchovných opatření (napomenutí, důtky, podmíněné vyloučení) je porušování školního řádu (pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny).

Hlavním důvodem udělení pochval jsou vzorné studijní výsledky, reprezentace školy, práce pro školu, třídu.

## **7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), ve kterém působí výchovný poradce (VP) a školní metodik prevence (ŠMP). K dispozici je žákům také školní speciální pedagog a školní kariérový poradce. Škola vytváří **minimální preventivní program školy (MPP)**.

**Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami** se věnuje výchovný poradce ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti, reedukační hodiny jsou žákům nabízeny školním speciálním pedagogem v předmětu český jazyk a literatura. Výchovný poradce následně koordinuje úpravu vzdělávacích metod a podmínek v jednotlivých předmětech.

**Mimořádně nadaní žáci** jsou na základě doporučení školských poradenských zařízení zařazeni do evidence výchovného poradce a následně je jim umožněno zapojení se do aktivit nad rámec běžné výuky, jako jsou soutěže (SOČ, AMAVET), zahraniční stáže, přednášky, projekty KHK, akce vysokých škol, popřípadě spolupráce s budoucími zaměstnavateli.

**Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy** ve škole v současné době nejsou, v případě potřeby by byli svěřeni do péče speciálního pedagoga, který je zároveň i vyučujícím českého jazyka.

### **Cíle preventivního programu:**

- **zlepšit vrstevnické vztahy ve škole** a tím zamezit rozvoji rizikového chování mezi žáky (umožnit společné pozitivní prožitky a pocit hrdosti na příslušnost ke škole)
- **posílit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům** a vybavit je obrannými mechanismy vůči nim i pro budoucí život (informace v jednotlivých předmětech v návaznosti na ŠVP, adaptační kurzy, preventivní dny, přednášky, exkurze, filmová a divadelní představení)
- **zlepšit dovednosti žáků v sociální komunikaci** (umožnit veřejné prezentace ročníkových prací všem žákům, zjišťovat úroveň sociální komunikace žáků na smluvních pracovištích individuální praxe)
- **vést žáky k sebepoznání, zvýšit jejich psychickou odolnost** v náročných životních situacích a při zvládání stresů (adaptační kurzy, preventivní dny, využití služeb PPP, služby nabízené školním psychologem, odborné přednášky dle aktuální nabídky)
- **učit žáky tolerantním postojům** nutným pro život v multikulturní společnosti (informace v jednotlivých předmětech v návaznosti na ŠVP, filmová a divadelní představení, exkurze, odborné stáže v zahraničí, aktivní účast v projektu „Adopce na dálku“)
- **rozpoznat a zajistit včasnou intervenci** v případech šikany, domácího násilí, kriminality páchané na dětech, záměrného sebepoškozování a poruch příjmu potravy
- **udržet a posilovat dobré vztahy mezi učiteli a žáky**
- **informovat pedagogy o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence** a motivovat je k aktivnímu zapojení do realizace MPP v jejich hodinách
- **zlepšit spolupráci s institucemi a organizacemi** působícími v oblasti prevence rizikového chování

## **Údaje o plnění stanovených cílů:**

- **vzdělávání ŠMP** (studium k výkonu funkce ŠMP ukončeno 5. 12. 2011)
  - účast na seminářích pořádaných vzdělávacími a poradenskými institucemi Královéhradeckého kraje
  - studium odborných periodik – Závislosti a my; Prevence; Psychologie, Učitelské noviny; studium odborné literatury a materiálů vydávaných MŠMT
  - využití informačního portálu [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
  - spolupráce s okresním metodikem prevence
- **vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - využívání odborné literatury především třídními učiteli, učiteli informatiky (prevence nebezpečných jevů v souvislosti s použitím sociálních sítí) a výchovným poradcem
  - účast na seminářích pořádaných vzdělávacími a poradenskými institucemi dle nabídky a zájmu pedagogů
- **mapování aktuální situace ve škole**
  - spolupráce ŠMP s výchovným poradcem, školním psychologem, školním speciálním pedagogem a vedením školy
  - spolupráce ŠMP s třídními učiteli, popřípadě s vychovateli z domova mládeže
  - pohovory s žáky (skupinové, individuální); ankety a dotazníky týkající se míry spokojenosti žáků s vybranými programy prevence rizikového chování
- **pravidelná aktualizace informací**
  - v budově školy je umístěna informační nástěnka pro žáky, na které jsou uvedeny kontakty pro řešení krizových situací; žáci mají možnost dohodnout si kdykoliv pohovor s výchovným poradcem nebo ŠMP
  - na začátku školního roku se přicházejí poradenští pracovníci (tj. ŠMP a výchovný poradce) osobně představit a nabídnout své služby žákům všech tříd nastupujícího prvního ročníku
  - aktuální informace týkající se prevence rizikového chování mohou žáci i jejich rodiče nalézt na webových stránkách školy
- **spolupráce s rodiči a vychovateli Domova mládeže**
  - rodiče i vychovatelé mají kdykoliv možnost domluvit si konzultaci s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem nebo ŠMP (osobně nebo online)
- **besedy, přednášky a akce pro žáky**
  - **socializační den** (2. 9. a 3. 9. 2021) – jednodenní individuální program s třídním učitelem ke stmelení kolektivu třídy po téměř celoroční distanční výuce – pro žáky jednotlivých tříd 2, - 4. ročníku
  - **preventivně adaptační dny ve spolupráci s organizací PROSTOR PRO, o. s.** (7. 9., 8. 9. a 9. 9. 2021) – jednodenní akce k vzájemnému seznámení se a stmelení nově vznikajícího třídního kolektivu za účasti žáků jedné třídy a jejich třídního učitele – pro žáky jednotlivých tříd nastupujícího 1. ročníku
  - **exkurze Židovské muzeum Praha – Holocaust a antisemitismus** (14. 9 a 30. 9. 2021) – komentovaná prohlídka pražského židovského města doplněná prožitkovými aktivitami – pro žáky 2. ročníku
  - **interaktivní beseda „Závislosti a návykové látky“** – Semiramis, o.s. (17. 9. 2021) – pro žáky 1. ročníku
  - **interaktivní beseda „Subkultury a vliv vrstevnických skupin“** – Semiramis, o.s. (29. 9. 2021) – pro žáky 2. ročníku
  - **interaktivní beseda „Legální návykové látky“** – Semiramis, o.s. (6. 10. 2021) – pro žáky 1. ročníku
  - **Den zvířat** (7. 10. 2021) – posilování vztahu ke škole a učení se kontaktu se širokou veřejností – pro žáky všech tříd

- **interaktivní beseda „Sociální sítě a rizika internetu“** – Semiramis, o.s. (22. 10. 2021) – pro žáky 1. ročníku
- **interaktivní beseda „Právní odpovědnost“** – Semiramis, o.s. (3. 11. 2021) – pro žáky 1. ročníku
- **přednáška „S tebou o tobě aneb holky z Venuše, kluci z Marsu“** - MP Education, s.r.o. (26. 11. 2021) – sexuální a rodičovská výchova (kladně přijímaná přednáška s následnou besedou o intimních problémech dospívání a zásadách bezpečného sexu – pro žáky 1. ročníku
- **projektový den „Etická výchova – komunikace a sebepoznání“** (21. 12. 2021) – interaktivní program zaměřený zejména na etické jednání ve vztahu k sobě i druhým s cílem vytvořit etický kodex každé třídy – pro všechny žáky
- **workshop „Občan v demokratické společnosti“** - Integrační centrum Praha (15. 2. 2022) – beseda zaměřená na problematiku přístupu k migrantům a jejich integraci doplněná interaktivní hrou vedoucí ke kritickému myšlení a kulturní toleranci – pro žáky 2. ročníku
- **projekt Jeden svět „Ztracená práce“** – Člověk v tísní (22. 3. a 24. 3. 2022 – Bio Central) – film a beseda o problémech poskytování nezávislého zpravodajství v „Putinově“ Rusku nejen v souvislosti s válkou na Ukrajině – pro žáky 2. a 3. ročníku
- **maturitní ples** (2. 4. 2022) – posílení vztahu ke škole, prezentace školy před širokou veřejností
- **„Lesní závod aneb Třetřáci druhákům“** (13. 4. 2022) - akce žáků 3. ročníku, kteří připravili pro žáky 2. ročníku program v hradeckých lesích – výchova ke spolupráci, posilování mezitřídních vztahů
- **„Poslední zvonění“** (29. 4. 2022) - posílení vztahu ke škole, symbolické předávání pomyslné štafety žáků 4. ročníku mladším spolužákům
- **„Hrou proti AIDS“** (3. 5., 4. 5. a 5. 5. 2022) – interaktivní program připravený VOŠZ a SZŠ v Hradci Králové zaměřený na zodpovědné chování v mezilidských vztazích a prevenci pohlavně přenosných chorob – pro žáky 1. a 2. ročníku
- **interaktivní beseda „Základy trestní odpovědnosti“** – Krajské ředitelství policie KHK (4. 5. a 30. 5. 2022) - pro žáky 1. ročníku
- **prezentace ročníkových prací žáků 3. ročníku pro žáky 1. a 2. ročníku** (24. 5. 2022) – výchova ke kultivovanému vystupování a prezentaci výsledků vlastní tříleté práce spojená s přijímáním pozitivních i negativních reakcí publika
- **zážitkový program „AMOK – aktivní útočník“** – Krajské ředitelství policie KHK (30. 5. a 31. 5. 2022) - pro žáky 1. ročníku
- **sportovní kurz pro žáky 2. ročníku** – Plátěná osada, Splzov u Malé Skály (20. – 24. 6. 2022) – sportovní, zdravotní a branná příprava spojená s posilováním mezitřídních vztahů a schopností vzájemné pomoci
- **„Laická první pomoc“** - Záchraná služba Liberec (21. 6. 2022) – zážitkový program v rámci sportovního kurzu – pro žáky 2. ročníku
- **Slavnostní ukončení školního roku spojené s vyhodnocením nejlepších žáků reprezentujících školu doplněné kulturním programem žáků školy** – (30. 6. 2022) - prohlubování schopnosti vážit si práce a úspěchů ostatních, posilování vztahu ke škole
- **dlouhodobé akce**
  - **Adopce na dálku** (pravidelná finanční podpora vzdělávání indického dítěte – výchova k solidaritě a lidskosti, prevence rasismu a xenofobie)
  - **Adopce surikat v ZOO Dvůr Králové** (pravidelná finanční podpora chovu ohroženého druhu zvířat – výchova ekologického přístupu k životnímu prostředí a ochraně živočišných druhů)
  - zapojení školy do celostátního projektu prevence šikany **„Nenech to být“**

### **- volnočasové aktivity žáků podporované školou**

- divadelní kroužek
- sportovní kroužek (kinball, volejbal, basketbal, florbal, posilování, agility)
- včelařský kroužek
- zájmové chovy
- výuka myslivosti v rámci volitelných předmětů pro žáky 4. ročníku (možnost složení myslivecké zkoušky).

### **Práce školního metodika prevence**

- příprava a realizace obsahu Minimálního preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, pomoc učitelům při řešení problémů s jednotlivci i třídními kolektivy
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy – informace o nabídkách různých vzdělávacích seminářů pro učitele v oblasti prevence
- poradenská činnost v problematice prevence rizikového chování směrem k žákům a rodičům v konzultačních hodinách nebo na základě individuální dohody
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování
- zajištění spolupráce s organizacemi nabízejícími preventivní programy nebo odbornou pomoc při řešení krizových situací v oblasti prevence rizikového chování
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- vedení písemných záznamů (deník ŠMP) a elektronického výkaznictví preventivních aktivit (viz. systém SEPA)
- vedení knihovny prevence ve škole a aktualizace informací na nástěnce a webové stránce školy

### **Práce výchovného poradce**

- zahrnuje poradenské, metodické a informační činnosti
- v období školního roku probíhala jednání s žáky, zákonnými zástupci/rodiči, zástupci DM a třídními učiteli při řešení vzdělávacích, výchovných a také individuálních problémů žáků, a to jak prezenční, tak i on-line formou (žáci školy jsou z různých částí ČR a možnost komunikace prostřednictvím meetů pomáhá k vzájemné komunikaci školy a zákonných zástupců, je možné se rychleji domluvit o problémech a postupech jejich řešení)
- spolupráce s ostatními členy ŠPP, třídními učiteli a ostatními pedagogy – zpracování návrhů a využívání podpůrných opatření pro žáky se speciálními potřebami
- spolupráce s PPP (organizována i prostřednictvím elektronické komunikace)
- podklady pro žáky s PUP pro maturitní zkoušku. (podpůrná opatření pro žáky ve skupinách SPU-O-1, SPU-O-2)
- setkání člena ŠPP, individuální konzultace s metodičkou prevence, kariérovým poradcem a školním speciálním pedagogem
- pravidelná setkání členů studentské rady

### **Práce školního speciálního pedagoga**

- schůzky se zájemci z řad žáků se specifickými poruchami učení
- reedukační hodina ČJL pravidelně jednou týdně pro skupinu žáků 1. ročníku – na každou hodinu byl připraven pracovní list (90 % jazykové učivo, literární stránka pouze okrajově) vycházející z učiva ZŠ a z dotazníku zadaného žákům při první hodině, kde byly zjišťovány jazykové nedostatky; listy žáci zpracovávali I při online hodinách a poté byly společně

- opravovány, s chybami se dále pracovalo; žákům bylo umožněno pracovat tak, že nebyli stresováni časem a studem, což se projevilo pozitivně
- pravidelné konzultace žáků maturitního ročníku – práce s pracovními listy, příprava rozboru tzv. kánonových knih k ústní maturitní zkoušce z ČJL
  - další individuální konzultace dle potřeby žáků

### **Práce kariérového poradce**

- dohledávání zdrojů informací o možnostech dalšího studia žáků včetně vyhledávání informací o přijímacím řízení a dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ a zveřejňování těchto informací na školní nástěnce
- individuální konzultace se žáky (i online) ohledně dalšího studia a přijímacích řízeních na VŠ a VOŠ včetně konzultací ohledně vyplnění přihlášek ke studiu a jejich následné kontroly
- dohledávání zdrojů informací týkajících se nabídek zaměstnání v tuzemsku i v zahraničí, nabídek zaměstnání přes agentury, možností rekvalifikací a doplnění kvalifikace a následné individuální konzultace se žáky ohledně těchto nabídek
- organizace besedy se zástupci Mendelovy univerzity Brno a České zemědělské univerzity Praha, besedy na téma studium v zahraničí, besedy se zaměstnanci Úřadu práce
- účast na prezentacích školy pořádaných Krajskou hospodářskou komorou KHK
- účast na online dnech otevřených dveří školy



## **8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

<b>Druh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>Počet PP</b>	<b>Pořadatel, místo a datum konání</b>
Konverzační kurz	1	English Stay, Beroun (15. - 20. 8. 2021)
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků (webinář)	1	Wocabee (24. 8. 2021)
VETFAIR 2021	8	KVLČR, HK (27. - 28. 8. 2021)
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování (webinář)	1	Wocabee (31. 8. 2021)
Programování v jazyce Python (online kurz)	1	MATFYZ UK Praha (září 2021 – leden 2022)
Poznej sílu léčivých rostlin (online kurz)	1	Mgr. Karolína Romášková (září 2021 – leden 2022)
Sekundární koagulopatie (webinář)	1	ČAVLMZ (2. 9. 2021)
Bledé nerovná se anemické (webinář)	1	ČAVLMZ (2. 9. 2021)
Hematologický online seminář	1	IDEXX (8. 9. 2021)
Evropská konference o hiporehabilitaci	1	ČHS, Ptaha (10. 9. 2021 – 11.9. 2021)
GIT onemocnění a jejich klinickopatologická diagnostika v praxi psů a koček (webinář)	1	Smart Vet/Pet Education (12. 9. 2021)
Přírodovědné setkání Učitelé sobě (aktivní účast – výstup „Zkušenosti s učebním výukovým programem Corinth“)	1	PřF UHK (14. 9. 2021)
Setkání členů oblastního metodického kabinetu Přírodovědné vzdělávání	1	NPI ČR (14. 9. 2021)
Regenerativní anémie a aregenerativní anémie (webinář)	1	ČAVLMZ (16. 9. 2021)
ActiveBooks Training for Teachers (online seminář)	1	Pearson, Venture Books (17. 9. 2021)
Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků (online seminář v rámci DVPP APIV B)	30	NPI ČR (17. 9. 2021)
Chronická (a jiná) onemocnění ledvin u koček (webinář)	1	Smart Vet/Pet Education (19. 9. 2021)
Aktuální změny ve školské legislativě (online seminář)	1	Fakta s.r.o. (21. 9. 2021)
Rozvoj kompetencí pedagogů SŠ	1	ČZU Praha, Praha (22. 9. 2021)
Odborná konference Školství 2022	1	MŠMT, Praha (23. 9. 2021)
Včelařská konference Nasavrky	1	SOUV-VVC, o.p.s. (23. 9. 2021)

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv – SPŠ, SOŠ a SOU HK	1	Šablony II., Hradec Králové (23. 9. 2021)
Infekční onemocnění koček a psů – jak vyždímat z labiny maximum (webinář)	1	Smart Vet/Pet Education (24. 9. 2021)
Pancytopenie (webinář)	1	ČAVLMZ (30. 9. 2021)
Take home message (webinář)	1	ČAVLMZ (30. 9. 2021)
Roadshow pro školy – konference o technologiích ve vzdělávání	2	Microsoft CZ, KÚ KHK (1. 10. 2021)
Setkání výchovných poradců Hradec Králové	1	Úřad práce HK (7. 10. 2021)
Změna RVP EKO – úprava učebnice (webinář)	1	EDUKO, Praha (7. 10. 2021)
22. setkání škol a institucí KHK rozvíjejících ekologickou výchovu KAPRADÍ 2021	1	SEVER (8. 10. 2021)
Oftalmologie drobných savců – králík a morče (webinář)	1	Smart Vet/Pet Education (10. 10. 2021)
Aktualizace učebnice ekonomiky s ohledem na změny RVP (webinář)	1	EDUKO Praha (12. 10. 2021)
Jak učit o evoluci (online seminář)	1	Energeia, Kontexty humanity (13. 10. 2021)
Centrum kolegiální podpory – Letní škola I. - kurz metod aktivního učení, kooperativní a párové metody učení a formativní hodnocení – IKAP II.	2	SPOŠ Dvůr Králové n. L. (13. – 14. 10. 2021)
Setkání výchovných poradců Pardubice	1	Úřad práce Pardubice (14. 10. 2021)
Originální způsoby výuky AJ – videa, hry, diskuze	1	CVKHK (18. 10. 2021)
Jak promítnout aktualizaci RVP do výuky ekonomiky (webinář)	1	EDUKO Praha (20. 10. 2021)
Online konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	1	NPI ČR (25. 10. 2021)
Techambition (webinář)	4	Techambition (26. 10. a 2. 11. 2021)
Ústřední zasedání komise biologické olympiády	1	ÚKBO, Praha (4. 11. 2021)
Etická konference	1	IKAP KHK, KÚ KHK (5. 11. 2021)
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	NPI ČR (listopad 2021 – červen 2022)
Literatura a film	2	CVKHK (8. 11. 2021)
Konference Bakaláři 2021	2	Bakaláři (9. 11. 2021)
Virtuální realita pro učitele	10	SOSVET, škola (9. 11. 2021)

Techambition – Skupinová práce I. IKAPII. (motivace studentů do práce se skupinou)	2	Techambition, KÚ KHK (11. 11. 2021)
Setkání výchovných poradců a rodičů	1	ZŠ a MŠ Úprkova (11. 11. 2021)
Centrum kolegiální podpory –Kooperativní a párové metody učení a Formativní hodnocení – IKAP II.	2	SPOŠ Dvůr Králové n. L. (15. a 16. 11. 2021)
Moderní a efektivní řízení školy	1	NPI, Hradec Králové (16. 11. 2021)
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ (webinář)	2	EDUKO Praha (18. 11. 2021)
Techambition – Skupinová práce II. IKAPII. (motivace studentů do práce se skupinou)	2	Techambition, KÚ KHK (18. 11. 2021)
Dětská výživa a obezita v teorii a praxi 2021	1	VÝŽIVASERVIS Praha (18. 11. 2021)
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	NPI, HK (listopad 2021 – červen 2022)
Online nástroje v běžné výuce (online seminář)	1	Can Academy Praha (20. 11. 2021)
Oblastní workshop ICT – Základy algoritmizace prakticky (online seminář)	1	NPI ČR (6. 12. 2022)
Veterinární aspekty chovu telat, konkurence schopnost chovu skotu (webinář)	2	IVZ OPS (7. 12. 2021)
Modernizace výuky pro učitele zemědělských oborů (webinář)	1	ÚZEI Praha (7. 12. 2021)
Kurz odborné přípravy pro fyzické osoby zajišťující radiační ochranu registranta	1	IMEDA, Hradec Králové (8. 12. 2021)
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching (webinář)	1	Wocabee (9. 12. 2021)
Jak kreativně a hravě na gramatiku (webinář)	1	Wocabee (14. 12. 2021)
Oblastní workshop ICT – Základy algoritmizace ve Scratchi (online seminář)	1	NPI ČR (13. 1. 2022)
Formativní hodnocení a role učitele (webinář)	2	KÚKHK (17. 1. 2022)
Autoevaluace školy	1	ČZU, Praha (20. 1. 2022)
Skandální a provokující literatura (webinář)	2	CVKHK (27. 1. 2022)
Zadavatel didaktických testů společné části maturitní zkoušky (webinář)	1	NPI ČR 17 – 28. 1. 2022
Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP (webinář)	1	NPI ČR 14. - 25. 2. 2022
Právo ve škole I. – online – Mgr. Veselá	30	Společně k bezpečí z.s. (4. 2. 2022)
Kariérové poradenství – orientace na trhu práce, rady nástroje a tipy (webinář)	1	Impuls pro kariéru a praxi (8. a 15. a 22. 2. 2022)
Online konzultační seminář k DT z ANJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1	NPI ČR (9. 2. 2022)

Využití barevných dřevěných tyčinek (Cuisenaire rods) ve výuce angličtiny (online seminář)	1	NPI ČR (10. a 14. 2. 2022)
Využití digitálních technologií ve výuce – Webové a komunikační nástroje vhodné pro online výuku	16	IKAP II., škola (16. 2. 2022)
Evoluce a vědomí (online seminář)	1	Energie, Kontexty humanity (22. 2. 2022)
Oblastní workshop českého jazyka a literatury – hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	3	NPI ČR (23. 2. 2022)
Program DOFE	1	KÚKHK (28. 2. 2022)
Konzultační seminář pro ŠMK (online seminář)	1	MŠMT (1. 3. 2022)
Možnosti čerpání financí z evropských dotací (online seminář)	1	KÚKHK (10. 3. 2022)
Setkání členů oblastního metodického kabinetu Přírodovědné vzdělávání	1	NPI ČR (10. 3. 2022)
Program DOFE	2	KÚKHK (15. 3. 2022)
Precizní zemědělství v živočišné výrobě (online seminář)	1	Zemědělský svaz ČR (16. 3. 2022)
Šablony Jan Amos Komenský	1	MŠMT, Praha (23. 3. 2022)
Centrum kolegiální podpory – ukázkový den	2	SPOŠ Dvůr Králové n. L. (24. 3. 2022)
GDPR srozumitelně a prakticky (online seminář)	1	Fakta s.r.o. (24. 3. 2022)
Mikrořád UHK – Problematika 3D tisku	2	FIM UHK (24. 3. 2022)
Výživové a zdravotní aspekty technologické úpravy potravin	1	VÝŽIVASERVIS Praha (29. 3. 2022)
VETFAIR 2022	8	KVLČR, HK (1. - 2. 4. 2022)
Česká společnost po roce 1990 – inspirace k výuce soudobých dějin	1	CVKHK (5. 4. 2022)
Weird and crative ideas to get kids talking (online seminář)	1	Pearson (11. 4. 2022)
Strategie školy (online seminář)	1	Fakta s.r.o. (22. 4. 2022)
Právo ve škole II. – online – Mgr. Veselá	30	Společně k bezpečí z.s. (11. 5. 2022)
Operační program Jan Amos Komenský (online seminář)	1	MŠMT (16. 5. 2022)
Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	2	AŠSK, HK (26. 5. 2022)
Kultura školy podporující změnu a vedení procesu změny ve škole	1	NPI ČR (27. 5. 2022)

Den otevřených dveří TORO Hlavečnick	1	CHOV SERVIS a.s (28. 5. 2022)
Centrum kolegiální podpory – Letní škola II. – Inovativní metody ve výuce – IKAP II.	2	SPOŠ Dvůr Králové n. L. (1. – 2. 6. 2022)
IT správa ve škole – online diskuze nad problematikou správy IT infrastruktury	1	EDU.CZ (8. 6. 2022)
Slovní úlohy v matematice pro střední odborné školy (online seminář)	1	NPI ČR (9. 6. 2022)
Příprava škola školských zařízení na mimořádné události	1	HZS KHK, Hradec Králové (9. 6. 2022)
Školení řidičů – Referenční zkoušky	18	SOSVET, škola (15. 6. 2022)
Ukázkový den (IKAP II.)	1	NPI, Dvůr Králové n. Labem (21. 6. 2022)
Letní intenzivní kurz AJ pro učitele	1	JŠ Tandem, Praha (1. – 5. 8. 2022)
Letní metodický kurz angličtiny, Vodňany,	1	JŠ Vodňany (19. – 23. 8. 2022)

<b>Druh dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků</b>	<b>Počet NP</b>	<b>Pořadatel, místo a datum konání</b>
Hygienické minimum (webinář)	1	Jídelny.cz, s.r.o, Plzeň (26. 10. 2021)
Spisová služba ve školství (videoseminář)	1	ECONOM PRESS, Ostrava (2. 11. 2021)
Převod majetku do IS GINIS	1	KÚKHK (7. 6. 2022)
Školení řidičů – Referenční zkoušky	1	SOSVET, škola (15. 6. 2022)
Modul Majetek	1	KÚKHK (21. 6. 2022)

## **9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Olympiády, soutěže a další žákovské aktivity**

#### **Biologie**

##### **a) Biologická olympiáda**

56. ročník soutěže pořádané Českou zemědělskou univerzitou Praha měl pro kategorii A i B jednotné téma „Drž si balanc! aneb Rovnováhy a zpětné vazby v přírodě“. Školního kola, které se uskutečnilo 28. 1. 2022, se v kategorii A zúčastnili 3 žáci a v kategorii B 20 žáků a probíhalo ve třech oblastech – teoretické, praktické (laboratorní) a poznávací (poznávání rostlin a živočichů). Jeden žák 4. ročníku postoupil do krajského kola kategorie A, které se konalo na UHK 25. 3. 2022. Z šesti úspěšných řešitelů kategorie B postoupil jeden žák 1. ročníku a 2 žáci 2. ročníku do krajského kola, které se konalo na Gymnáziu Boženy Němcové v HK 8. 4. 2022. Nejlepší z žáků se umístil na 10. místě.

Škola byla pořadatelem okresního kola biologické olympiády kategorie C konaného 11. 4. 2022. Soutěže se účastnilo 31 žáků z 8. - 9. tříd ZŠ a příslušných tříd víceletých gymnázií okresu Hradec Králové.

Škola byla pořadatelem okresního kola biologické olympiády kategorie D konaného 22. 4. 2022. Soutěže se účastnilo 28 žáků z 6. - 7. tříd ZŠ a příslušných tříd víceletých gymnázií okresu Hradec Králové.

Škola byla pořadatelem krajského kola biologické olympiády kategorie D konaného 19. 5. 2022. Soutěže se účastnilo 30 žáků z 6. - 7. tříd ZŠ a příslušných tříd víceletých gymnázií Královéhradeckého kraje.

##### **b) Přírodovědný klokan**

Školní kolo 16. ročníku soutěže se konalo dne 13. 10. 2022. Tematicky je soutěž zaměřena na poznatky z fyziky, chemie, biologie a matematiky. Soutěže se v kategorii Junior zúčastnilo 148 žáků 1. a 2. ročníku školy. Nejlepšího výsledku dosáhl žák, který ze 120 možných bodů získal 81.

##### **c) Ekologická olympiáda**

V Podorlickém skanzenu Krňovice se konalo ve dnech 12. a 13. 4. 2022 krajské kolo 27. ročníku Ekologické olympiády. Soutěže se zúčastnilo 13 družstev středních škol královéhradeckého kraje. Naši školu reprezentovala dvě tříčlenná družstva složená z žáků 1. a 2. ročníku. Tématem tohoto ročníku byla Obnova krajiny (rekultivace, remediace etc.). Žáci řešili test ze základních ekologických pojmů a ze znalostí dané problematiky, dále je čekal praktický terénní úkol a poté poznávání rostlin a živočichů. Na závěr proběhly prezentace praktického úkolu a celkové vyhodnocení. Naše družstva získala 9. a 10. místo.

##### **d) Soutěž v poznávání rostlin a živočichů**

Okresního kola soutěže, které se konalo 8. 6. 2022, se účastnilo 6 žáků naší školy. Organizátorem soutěže bylo Biskupské gymnázium B. Balbína v Hradci Králové.

Do krajského kola nepostoupil žádný soutěžící.

#### **Chemie**

##### **a) Chemická olympiáda**

Laboratorní část školního kola se uskutečnila 28. 2. 2022, test 15. 3. 2022. V kategorii C (žáci 1. a 2. ročníku), jejímž tématem byly Alkalické kovy a kovy alkalických zemin, se

zúčastnilo 9 žáků. Jeden žák postoupil do krajského kola, které se konalo na PřF UHK 9. 4. 2022 a umístil se na 10. místě.

### Anglický jazyk

#### a) Soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo soutěže se konalo 2. 2. 2022 a zúčastnilo se ho 9 žáků 1. – 3. ročníku. Okresního kola pořádaného OA, SPgŠ, VOŠ CR a JŠ s právem SJZ se 7. 3. 2022 v Hradci Králové zúčastnila 1 žákyně 3. ročníku v kategorii III C a obsadila 5. místo.

### Český jazyk

#### a) Žákovská knihovna

V letošním roce bylo evidováno celkem 230 výpůjček, což je téměř dvojnásobný počet než v roce loňském ovlivněným nepřítomností žáků ve škole. Zájem byl především mezi žáky 4. ročníku, a to o knihy z maturitních seznamů četby.

#### b) Literární soutěž „O pardubický pramínek“

28. ročník literární soutěže, kterou vyhlašuje Krajská knihovna v Pardubicích, tentokrát na téma „Když se stane chyba“. Uzávěrka soutěže byla 19. 4. 2022. Soutěže se v IV. kategorii zúčastnila jedna žákyně 2. ročníku a v V. kategorii dvě žákyně 4. ročníku.

#### c) Literární soutěž „Malovat a přežít“

XXIX. ročník literární soutěže pořádané Památkem Terezin. Uzávěrka soutěže byla 4. 5. 2022. Soutěže se v II. kategorii zúčastnila jedna žákyně 4. ročníku.

### Matematika

#### a) Matematická soutěž – 28. ročník celostátní matematické soutěže pro žáky SOŠ

Školní kolo pro žáky 1. – 3. ročníku se konalo dne 1. 3. 2022. Oblastní kolo, které je zároveň celostátním, proběhlo dne 25. 3. 2022 na SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové.

	Počet účastníků	Počet účastníků v oblastním kole
1. ročník	6	2
2. ročník	9	2
3. ročník	12	2

#### b) Matematická soutěž Klokán

Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla v Austrálii, pořadatelem soutěže v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou algebry a geometrie Přírodovědecké fakulty UP Olomouc. Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, takže žáci absolvují školní, oblastní, republikové i mezinárodní kolo ve své lavici. V olomouckém centru se vyhodnocují statistické výsledky za celou Českou republiku. Soutěž se na naší škole uskutečnila v kategorii Junior 18. 3. 2022. Zúčastnilo se 139 žáků 1. a 2. ročníku. Nejlepšího výsledku dosáhl žák, který ze 120 bodů získal 61.

#### c) Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou ČR a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nejedná se tedy o soutěž znalostní, ale o soutěž rozvíjející schopnost samostatného logického uvažování. Úvodní část soutěže se konala v září a říjnu 2021 vyplněním online testu zaregistrovaných žáků. Z naší školy se do soutěže zaregistrovali 2 žáci, kteří vyplnili test, do dalších kol nepostoupili.

## **Informatika**

### **a) Kraje pro bezpečný internet**

Soutěže, organizované KÚ KHK, se online postupně zúčastnili žáci všech tříd 3. ročníku v průběhu listopadu 2022.

## **Ekonomika**

### **a) Ekonomická olympiáda**

Školní kolo proběhlo online 24. 11. 2021 a zúčastnilo se ho 90 žáků 4. ročníku. Krajského kola se žáci neúčastnili.

## **Tělesná výchova**

### **a) Mezi mosty**

14. ročník závodu raftů (devítičlenné posádky královéhradeckých středních škol) pořádaný Gymnáziem J. K. Tyla v Hradci Králové se uskutečnil 9. 9. 2022. Družstvo naší školy obsadilo 5. místo ze 14 startujících posádek.

### **b) Kinball czech open 2021**

Turnaj smíšených družstev v kinballu, otevřený pro družstva z Česka i Slovenska, se uskutečnil 17. 10. 2021 v tělocvičně Univerzity Pardubice a 13. 11. 2021 v hale TJ Chodov Praha. Družstvo našich žáků obsadilo 4. místo.

### **c) Studentský běh 17. listopadu**

3. ročník akce pořádané VOŠZ a SZŠ Hradec Králové se konal 26. 11. 2021 a zúčastnilo se ho 12 žáků, z nichž dva obsadili 3. místa.

### **d) Gladiator RACE RUN**

Terénní závod, pořádaný UHK Hradec Králové, s komplexní škálou překážek (silové, technické, vodní a dovedností) se uskutečnil 26. 3. 2022. Soutěže se zúčastnila jedna žákyně 1. ročníku, která obsadila 11. místo a jedna žákyně 3. ročníku a ta obsadila 13. místo.

### **e) Skokan školy**

1. ročník školní soutěže pro žáky 1. ročníku v trojskoku snožmo z místa se konal v průběhu ledna 2022. Nejlepších výkonů bylo dosaženo u dívek výkonem 675 cm a u chlapců výkonem 835 cm.

### **f) Letní sportovní kurz**

Kurz se konal ve dnech 20. – 24. 6. 2022 v Českém ráji (tábor Plátěná osada, Splzov u Železného Brodu). Zúčastnilo se ho 78 žáků 2. ročníku. Kurz byl zahájen poučením žáků o bezpečnosti při pobytu, denním řádem a programem kurzu. Po rozdělení žáků do družstev kurz pokračoval celý týden sportovními a brannými aktivitami (volejbal, badminton, stolní tenis, zdravotověda, topografie, orientace v terénu, drobné hry, vodácký výcvik, ...) dle denního plánu.

## **Ročníkové práce**

Ročníkové práce jsou školní projekt. Žáci se tímto projektem zabývají od 1. do 3. ročníku. V 1. ročníku si žáci volí téma ke zpracování ročníkové práce dle vlastního zájmu, nebo vybírají z databanky rozmanitých témat připravených učiteli odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Příslušný učitel se pak stává jejich konzultantem. V práci je kladen



důraz na zpracování praktické části – vlastního pozorování, šetření, výzkumu, který je prováděn zejména v průběhu 2. ročníku. Ve 3. ročníku je práce předkládána dle zadaných podmínek v tištěné podobě ve wordu a v power-pointové prezentaci, kterou žáci prezentují vždy v závěrečném období školního roku veřejně před žáky nižších ročníků.

Letošní prezentace proběhly 24. 5. 2022 a nově se v projektech objevila videa, audio ukázky, vlastní tvorba i ochutnávka. Žáci, kteří odjeli na tříměsíční stáž v rámci Erasmu+ prezentovali v dubnu před svým odjezdem. Nejvíce žáky nižších ročníků zaujala odborná témata „Vývoj motýlů“, „Kastrace“, „Vliv úrovně chovu slepic na jakost produktu“, „Agility“, „Výcvik asistenčních psů“, „Cizokrajní plazi“, „Celiakie“, „Etologie koní“, „Poštovní holubářství“, „Dostihový sport“, „Americká akita“.

### **Soutěž Expo Science AMAVET**

Krajské kolo III. ročníku soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Královéhradeckém kraji EXPO SCIENCE Amavet 2022 se uskutečnilo na Přírodovědecké fakultě UHK 25. 3. 2022. Odborná porota hodnotila kvalitu a tvůrčí přínos práce, vystupování řešitelů, jejich schopnosti prezentovat práci před odbornou i laickou veřejností. Naši školu reprezentovalo 8 prací žáků 3. ročníku naší školy. Tři práce „Letouni a jejich výskyt v Bozkovských dolomitových jeskyních“, „Celiakie – Bezlepková dieta“ a „Etologie psů“ postoupily do národního finále. Finále se konalo 13. 4. 2022 v Praze v budově Akademie věd a zúčastnila se ho nakonec pouze práce „Celiakie – Bezlepková dieta“, která získala Diplom za účast v národním finále.

### **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

Ze školního kola postoupily do okresního kola (6. 4. 2022) 2 práce žáků 3. ročníku obě v oboru Zemědělství, potravinářství a vodní hospodářství., z nichž 1 postoupila do kola krajského (10. 5. 2022). Obě kola se konala na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové.

Soutěžní obor	Název práce	Umístění
Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	„Kváskový chléb“	1

Do národního kola 44. ročníku celostátní přehlídky SOČ (10. – 12. 6. 2022 Gymnázium J. Orteny v Kutné Hoře) postoupila jedna práce, která se umístila na 10. místě.

### **Soutěž YPEF (Young People in European Forest)**

Soutěž, k jejímž základním cílům patří aktivní prohloubení znalostí o lese, lesním ekosystému a lesním hospodaření, se skládá z písemného testu a poznávací soutěže. Místní kolo proběhlo v prostorách ředitelství Lesů ČR v Hradci Králové 4. 4. 2022 a zúčastnilo se ho 2 tříčlenná družstva našich žáků. Soutěžící družstva nejprve absolvovala písemný test o lesnictví, rostlinách a živočišných vyskytujících se v lese a jeho blízkosti. Poté je čekala praktická část – poznávání rostlin a živočichů a na závěr poznávání hlasů zvířat. Naše nejlepší družstvo se umístilo na 3. místě.

### **Soutěž o „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy ČR“**

Ve dnech 10. – 13. 10. 2021 se ve školicím středisku Státní veterinární správy ČR v areálu Státního veterinárního ústavu v Praze – Lysolajích konal 14. ročník soutěže o „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy ČR“. Soutěže se zúčastnili reprezentanti šesti středních škol s veterinárním zaměřením z České republiky.

Čtyřčlenná družstva se postupně utkala ve čtyřech soutěžních disciplínách včetně praktické části v laboratořích. Závěrečná prezentace byla na téma „Mé budoucí odborné zaměření a mé dosavadní veterinární vzdělání v praxi“. Soutěžící hodnotila pětičlenná odborná porota složená ze zástupců Veterinární univerzity a Státní veterinární správy.

Družstvo žáků naší školy se umístilo na 5. místě.

### **Krajský parlament mládeže Královéhradeckého kraje**

KPM KHK je samostatná nezisková organizace, jejímiž členy jsou zástupci škol z Královéhradeckého kraje. Zastupuje názor studentstva ve vztahu k státní správě, územním samosprávám, jiným státním organizacím a dalším právnickým osobám a prezentuje ho na krajské úrovni.

Členkami parlamentu se po volbě ve školní radě žáků staly v červnu 2022 dvě žákyně naší školy. Jedna byla zvolena do předsednictva a druhá se stala tajemnicí parlamentu.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

#### **27. Chovatelský den Prim Chomutice**

Naše škola se prezentovala v rámci chovatelského dne a přehlídky zvířat PRIM Chomutice, která se uskutečnila 3. 9. 2022 na farmě Třtěnice. Přehlídka s bonitací významných chovatelů holštýnského plemene skotu s bohatým doprovodným programem je otevřená široké veřejnosti.

#### **Výstava zvířat Pardubice – Dolany**

Dne 3. 9. 2021 se naše škola prezentovala v rámci Okresní výstavy králíků a drůbeže pořádaného základní organizací Českého svazu chovatelů Dolany. Akce byla určena žákům základních a středních škol, odborné i široké veřejnosti.

#### **Oslava všestarské cibule a brokolice**

Ve dnech 10. a 11. 9. 2021 se naše škola prezentovala v rámci Zemědělského dne pořádaného v areálu ZD Všestary. Akce byla určena jak žákům základních a středních škol tak odborné i široké veřejnosti. Návštěvníci se na akci seznamovali širokou zemědělskou problematikou.

#### **Koně v akci**

Naše škola se dne 11. 9. 2021 prezentovala na 21. ročníku mezinárodní výstavy Koně v akci na Dostihovém závodišti Pardubice. Výstava, která je otevřená široké veřejnosti, byla tentokrát zaměřena na oslavu Evropského dne koní s ukázkami koní a jejich dovedností navázaných na „koňské tradice“.

#### **Královéhradecké dožínky**

Dne 18. 9. 2021 se naše škola prezentovala v rámci Královéhradeckých dožíněk. Akce byla určena široké veřejnosti – návštěvníci se na akci seznamovali s problematikou zemědělství a se vším, co k zemědělství patří.

V rámci hlavního programu byla oceněna jedna žákyně školy za vzornou a příkladnou reprezentaci školy na individuální praxi.

#### **Den zvířat 2021**

28. ročník Dne zvířat se uskutečnil 7. 10. 2021 jako každoroční oslava celosvětového Dne zvířat, v souvislosti s epidemiologickou situací tentokrát pouze jako interní akce pro žáky školy, kteří se podílejí na organizaci a průběhu celého dne.

#### **Program:**

- Ukázka práce školních koní
- Ukázka výcviku policejních psů – obrana, poslušnost, vyhledávání drog

- Ukázka agility, mushingu, dogdancingu
- Přehlídka malých, středních a velkých plemen psů
- Minimax – soutěž psů ve skoku do výšky
- Králičí hop – králičí agility

Žáci školy aktivně ukázali práci včelařského kroužku, předvedli nejrůznější plemena psů (společenská, lovecká, pracovní i křížence), dále měli možnost prezentovat svoje chovatelské úspěchy i s jinými druhy zvířat (kočky, drobní hlodavci, hadi, papoušci aj.).

Zájemci si mohli se svými psy vyzkoušet canicross a bikejering.

Celá akce byla doplněna výstavou fotografií a kreseb se zvířecí tematikou vytvořených našimi žáky.

Tradičně o Den zvířat projevila zájem i regionální média.

### **Zemědělský den Mžany-Sověřice**

Dne 10. 6. 2022 se naše škola prezentovala v rámci Zemědělského dne pořádaného v areálu ZAS Mžany, středisko Sověřice. Akce byla určena žákům základních a středních škol, odborné i široké veřejnosti, tentokrát s tématem pro ZŠ Cesta vejce.

### **Dny otevřených dveří online**

Online dny otevřených dveří aneb Veterina online se konaly ve dnech 20. 10. 2021, 8. 12. 2021 a 15. 2. 2022 (přijímačkový speciál).

Zájemci o studium byli v prostředí Google Meet informováni o průběhu studia na naší škole, o správném vyplnění přihlášek, o organizaci přijímacích zkoušek a o přípravě na ně a také o následném postupu v případě přijetí či nepřijetí ke studiu. Veškeré dotazy jim zodpověděli kariérový poradce a ředitelka školy a také žáci 4. ročníku, absolventi a zástupci Domova mládeže.

### **Den otevřených dveří – Den odborných dovedností aneb Jak se u nás učí...**

V rámci Evropského týdne odborných dovedností (VET Skills Week) se jako součást dne otevřených dveří uskutečnil 10. 11. 2021 a následně 12. 1. 2022 Den odborných dovedností. Cílem bylo ukázat špičkovou kvalitu odborného vzdělávání a přípravy, zvýšit jeho atraktivitu a prestiž a inspirovat jednotlivce bez rozdílu věku, aby v sobě dokázali objevit svoje schopnosti a talent právě prostřednictvím odborného vzdělávání a přípravy.

Pro návštěvníky bylo připraveno několik aktivit – Vyšetření koně (odběry krve, rektální vyšetření, intubace); Mikroskopování mikroorganismů a barvení; Vyšetření moči; Mikroskopická pozorování rostlin a živočichů; Fixace, měření a vyšetření domácích i hospodářských zvířat; Pitva selete; Obvazová technika; Ukázky přístrojového vybavení. Do některých aktivit, které předváděli sami žáci pod odborných dohledem, se návštěvníci mohli i zapojit.

Další Dny otevřených dveří pro zájemce o studium se konaly ve dnech 22. 1. 2022 a 19. 2. 2022 (Absolventská kavárna).

### **Program pro žáky ZŠ**

V rámci realizace projektu KHK IKAP II. proběhly ve škole dva cykly bloků praktických cvičení „Už vím jak ...“ pro žáky 8. tříd ZŠ Gočárova. Ve dnech 4. - 6. 5. 2022 na téma Jak to vypadá uvnitř těla a Jak se rodí/líhne mládě a 1. – 3. 6. 2022 na téma Jak na první pomoc nejen u lidí a Jak zacházet se zvířaty.

Dne 26. 4. 2022 byly prezentovány aktivity školy účastníkům republikového finále 56. ročníku Biologické olympiády. Učitelé školy připravili pro zúčastněné zajímavý praktický program: asistence u pitvy selete, práce s modelem koně – uložení jednotlivých orgánů

a odběr krve, seznámení se s holštýnským mléčným skotem, práce s modelem krávy – porod telete a technika dojení.

Dne 9. 6. 2022 navštívili školu žáci biologického kroužku ZŠ Úprkova, pro které byl připraven program, jehož hlavním tématem byla včela medonosná – pod stereolupou pozorovali morfologickou stavbu těla včely, vyzkoušeli si přípravu mikroskopických preparátů a mikroskopická pozorování, seznámili se s hlavními onemocněními včel, prohlédli si vybavení školní včelařské dílny a vyzkoušeli si práci s učebním programem Corinth a studijními materiály týkajícími se včel.

### **Program pro žáky SŠ**

Ve dnech 11. a 18. 10. 2021 si žáci Biskupského gymnázia Bohuslava Balbína v Hradci Králové v rámci biologického semináře vyzkoušeli anatomickou pitvu selete a křepelky.

Ve dnech 21. a 22. 2. a 8. 3. 2022 si žáci Gymnázia J. K. Tyla v Hradci Králové v rámci biologického semináře vyzkoušeli anatomickou pitvu selete, potkana, křepelky a agamy.

### **Prezentace školy na burzách škol a setkání výchovných poradců:**

- Setkání výchovných poradců Hradec Králové (Úřad práce HK) - 7. 10. 2021
- Burza škol Kolín - 11. 10. 2021
- Burza škol Česká Třebová - 13. 10. 2021
- Setkání výchovných poradců Pardubice (Pardubice – Polabiny) - 14. 10. 2021
- Burza škol Pardubice (Enteridia Arena Pardubice) - 22. 10. 2021
- Burza škol Semily - 9. 11. 2021
- Setkání výchovných poradců a rodičů (ZŠ a MŠ Úprkova HK) - 11. 11. 2021

### **Reprezentační a maturitní ples**

Škola uspořádala tradiční reprezentační ples, který byl zároveň plesem maturitním spojeným s šerpováním maturantů 4. ročníku. Kromě žáků školy byl ples určen jejich rodičům, absolventům školy, jejím zaměstnancům a veřejnosti. Akce proběhla vzhledem k epidemiologické situaci až v pozdějším termínu, a to v sobotu 2. 4. 2022 ve velkém sále Kulturního domu Střelnice v Hradci Králové a navštívilo ji 900 hostů.

### **Adopce zvířete**

Naše škola je již od roku 2005 adoptivním majitelem surikaty v Zoologické zahradě Dvůr Králové nad Labem. Myšlenka zúčastnit se projektu ZOO vyšla z řad žáků, kteří si formou ankety vybrali adoptivní zvíře. I letos, stejně jako v letech předchozích, přispěli žáci školy na chov surikat částkou 6000,- Kč.

### **Adopce na dálku**

Žáci a zaměstnanci školy pokračují v projektu Adopce na dálku, který probíhá pod záštitou Diecézní charity v Hradci Králové. Škola pokračuje ve studijním patronátu nad studentem jménem Paul Dass. Ze sbírek žáků byl v březnu 2021 uhrazen příspěvek, který je využíván především k financování Paulova vzdělávání. Žáci školy s ním komunikují prostřednictvím dopisů připravovaných v hodinách anglického jazyka, které jsou posléze zveřejňovány prostřednictvím nástěnek.

### **Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět**

Školní recyklační program organizovaný pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Projekt společně s organizací Recyklohraní, o.p.s. pořádají společnosti specializující se na zpětný odběr

a recyklaci: ECOBAT s.r.o. – zpětný odběr baterií a ELEKTROWIN a.s. – zpětný odběr elektrozařízení. Organizující společnosti do škol zdarma zapůjčí nádoby vhodné na sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů a po jejich naplnění zajistí následný odvoz. Naše škola sebrala v roce 2021 140 kg starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci a 6 kg baterií.

### **Třídění odpadu**

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění papíru a plastů pořízené z projektu Recyklohraní. Z iniciativy žáků školy pak byly umístěny v prostorách školy žáky vyrobené nádoby na třídění skla.

### **MRKEV (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)**

Dlouhodobý celostátní program sítě škol, pedagogů a dalších organizací zabývajících se EVVO jehož je škola členem. Program se zbývá metodickou a informační podporou škol, zprostředkovává vzájemnou výměnu zkušeností a podporuje spolupráci prostřednictvím regionálních setkání. 22. setkání škol a institucí KHK rozvíjejících ekologickou výchovu „Kapradi 2021“, které pořádalo Středisko ekologické výchovy SEVER ve spolupráci s Českou lesnickou akademií v Trutnově proběhlo tentokrát na Školním polesí ČLA Trutnov a jeho ústředním tématem bylo „Ekosystémy v ohrožení“.

### **DOFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburgu**

Od června 2021 je naše škola zařazena do programu DOFE. Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE) je celosvětově rozšířený program neformálního vzdělávání. Program je určen pro všechny ve věku od 13 do 24 let a jeho úkolem je motivovat a podporovat osobní rozvoj a získání dovedností, které jsou potřebné pro budoucí život a zaměstnání. Celý program se pro žáky školy začal realizovat v září 2021 a jeho cílem bude především rozvíjet osobnost mladých lidí – našich žáků.

### **POST BELLUM – Příběhy našich sousedů**

Naše škola se zapojila do projektu Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum (realizováno v rámci projektu IKAP II.). Tento projekt dokumentuje příběhy, na které se zapomnělo nebo mělo zapomenout. V červnu 2021 byly vytvořeny dva čtyřčlenné týmy složené z žáků 2. ročníku, které pracovaly pod vedením dvou pedagogů. První tým dokumentoval život absolventa naší školy z roku 1970, který se stal veterinářem a celý život se této profesi v Dolní Lipce věnoval. Druhý tým dokumentoval život pamětnice s velmi zajímavou a bohatou minulostí z Hradce Králové. Týmy se účastnily workshopů, při návštěvě pamětníků s nimi natočily audio a videozáznamy, vypracovaly životopisy, zpracovaly fotodokumentaci, vytvořily prezentaci. Závěrečné slavnostní setkání se konalo 20. 4. 2022 v Knihovně města Hradec Králové, kde svou práci představilo celkem 10 týmů žáků z Hradce Králové a z Nového Bydžova.

### **SOSVET pomáhá Ukrajině**

Naše škola si vzala pod patronát skupinou cca 40 ukrajinských uprchlíků, kteří jsou ubytováni v objektu Domova mládeže na Moravském Předměstí. Z jednání studentské a školské rady vyplynuly akce na vyjádření podpory Ukrajině a také pomoci uprchlíkům a jejich zvířatům:

- Vyvěšení vlajky Ukrajiny na budově školy.
- Realizace projektu v rámci SPV v 1. ročníku – Ukrajina v historických souvislostech.
- Nabídka průvodcovské služby žáků po městě pro lepší orientaci v cizím prostředí.
- Nabídka hlídání dětí žákyněmi školy.
- Nabídka zajištění dočasné péče o zvířata (psi, kočky) v areálu školy.

- Výroba a prodej stužek v ukrajinských barvách v rámci školy. Výtěžek 6 800 Kč byl beze zbytku použit na náklady související s realizací volnočasových aktivit (tisk vícejazyčných pexes, pastelky, vstupné, občerstvení) či s krmivem pro dočasně umístěná zvířata.
- Žáci školy shromáždili omalovánky, časopisy, vystřihovánky, pastelky, fixy, .... Tento materiál byl předán ukrajinským dětem.
- OA, SOŠ a JŠ s právem SJZ, Hradec Králové poskytla na aktivity spojené s podporou ukrajinských uprchlíků finanční dar ve výši 9 735,- Kč.

Uprchlíkům byly nabízeny volnočasové aktivity zdarma, na které se v případě zájmu přihlašovali. Aktivity organizovali dobrovolně žáci a pedagogové školy.

Realizované volnočasové aktivity s ukrajinskými uprchlíky:

- Procházka kolem rybníků Plachta, Jáma a Češík – 16. 3. 2022
- Hlídaní dětí žákyněmi školy – 17. 3. 2022
- Procházka Novohradeckými lesy – 17. 3. 2022
- Výlet na Stříbrný rybník – 20.3.2022
- Hlídaní dětí žákyněmi školy – 23. 3. 2022
- Výlet na Rytířské hradiště s opékáním špekáčků – 26. 3. 2022
- Hlídaní dětí žákyněmi školy – 30. 3. 2022
- Kinball – 30. 3. 2022 a 6. 4. 2022
- Hrátky s Ozoboty – 6. 4. 2022
- Zdobení velikonočních perníčků – 11. 4. 2022
- Výlet za zvířátky do Petrovic – 12. 4. 2022
- Výlet vlakem na zámek Častolovice – 14. 4. 2022
- Promítání animovaných filmů v ukrajinštině v Bio Central – 23. 4. 2022
- Kinball – 27. 4. 2022 a 4. 5. 2022
- Pohádkovou cestou na Kolibu – 14. 5. 2022
- Výlet do Safari Parku ZOO Dvůr Králové nad Labem – 4. 6. 2022
- Lanové centrum Park Na Větvi – 10. 6. 2022
- Komentovaná plavba po Labi v Hradci Králové – 16. 7. 2022

### **Články v tisku a dalších médiích**

Hradecký deník, 3.5.2022 – „Studenti zkusili odběr krve nebo dojení krav, asistovali i u pitvy selete“

Časopis Zemědělská škola, únor 2022 – „Žáci z Hradce na stáži v Itálii“

### **Exkurze, přednášky, besedy a kulturní akce pro žáky**

**Socializační den** (2. 9. a 3. 9. 2021) – jednodenní individuální program s třídním učitelem ke stmelení kolektivu třídy po téměř celoroční distanční výuce – pro žáky 2. - 4. ročníku

**Sportování na Flošně** (6. 9. 2021) – odpolední sportovní aktivity v areálu koupaliště Flošna zaměřené na plavání a plážový volejbal – pro žáky všech ročníků dle zájmu – doplňuje učivo tělesné výchovy

**„Ptačí park Josefovské louky“** (6., 7., 8. a 9. 9. 2021) – komentovaná prohlídka Ptačího parku Josefovské louky s pracovníkem České společnosti ornitologické (pozorování ptáků, aspekty jejich života v souvislosti s mokřadní krajinou) – pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

**„Dary řeky Orlice“** (7., 8. a 21. 9. 2021) – praktické seznámení se s řekou s pracovníky Střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové (prvky říční krajiny a jejich fungování, jedinečnost říční krajiny, vliv regulace toku na život lidí) – pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

**Preventivně adaptační dny** (7. 9., 8. 9., a 9. 9. 2021) – PROSTOR PRO, o.s. – preventivní program zaměřený na sebezpoznání, začlenění jedinců do nového kolektivu a vytváření kvalitních mezilidských vztahů – pro žáky 1. ročníku

**Židovské muzeum Praha** – Holocaust a antisemitismus (14. 9. a 30. 9. 2021) – komentovaná prohlídka pražského židovského města doplněná prožitkovými aktivitami – pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo dějepisu a společenských věd

**Botanická zahrada léčivých rostlin Farmaceutické fakulty UK HK** (16. 9. 2021) – interaktivní exkurze sbírkovým skleníkem a naučnou stezku farmacie – pro vybrané žáky 4. ročníku – doplňuje učivo biologie a biologického semináře

**„Závislosti a návykové látky“** (17. 9. 2021) – Semiramis, o.s. – přednáška a interaktivní beseda pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

**„Zoologická pozorování ptáků“** (21. 9. 2021) – terénní exkurze na přírodní památku Na Plachtě s pracovníky Muzea východních Čech (zoologická pozorování jednotlivých druhů ptáků spojená s jejich odchytom a kroužkováním) – pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

**„Subkultury a vliv vrstevnických skupin“** (29. 9. 2021) – Semiramis, o.s. – přednáška a interaktivní beseda pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

**„Etologická pozorování zvířat a jejich převoz“** (29. a 30. 9. 2021 a 1. 10. 2021) – terénní exkurze do ZOO Dvůr Králové nad Labem s odbornými pracovníky ZOO zaměřená na podmínky prevozů zvířat do Afriky s ukázkami uskutečněných akcí, úmluvu CITES v boji proti obchodu se zvířaty a etologická pozorování (pozorování vybraného druhu obratlovce se zaměřením na určitý aspekt chování) – pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

**„Legální návykové látky“** (6. 10. 2021) – Semiramis, o.s. – přednáška a interaktivní beseda pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

**„Houby živé, jedlé i jedovaté“** (7. 10. 2021) – interaktivní výstava Muzea východních Čech – pro vybrané žáky 4. ročníku – doplňuje učivo biologie a biologického semináře

**„Sociální síť a rizika internetu“** (22. 10. 2021) – Semiramis, o.s. – přednáška a interaktivní beseda pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a informatiky

**„Právní odpovědnost“** (3. 11. 2021) – Semiramis, o.s. – přednáška a interaktivní beseda na téma práva a právního chování pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a práva

**“Rozhoduj o Evropě – Staň se tvůrcem evropské politiky“** (11. 11. 2021) – KÚ KHK – prezentační seminář o aktuálních otázkách evropské politiky – pro vybrané žáky 4. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a práva

**Gaudeamus Brno** (23. – 26. 11. 2021) - veletrh VOŠ a VŠ – pro žáky 4. ročníku

**„S tebou o tobě aneb holky z Venuše, kluci z Marsu“** (26. 11. 2021) – MP Education, s.r.o. - přednáška a beseda o sexuální a rodičovské výchově – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

**„Etická výchova – komunikace a sebepoznání“** (21. 12. 2021) – projektový den zaměřený zejména na etické jednání ve vztahu k sobě i druhým s cílem vytvořit etický kodex každé třídy – pro žáky všech ročníků – doplňuje učivo společenských věd a práva

**Gaudeamus Praha** (25. – 27. 1. 2022) – veletrh VOŠ a VŠ – pro žáky 4. ročníku

**„Občan v demokratické společnosti“** (15. 2. 2022) – Integrované centrum Praha – workshop zaměřený na problematiku přístupu k migrantům a jejich integraci doplněný interaktivní hrou vedoucí ke kritickému myšlení a kulturní toleranci – pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a práva

**VETUNI VFU Brno** (25. 2. 2022) – online den otevřených dveří – pro žáky 4. ročníku

**„Národní technické muzeum Praha“** (8., 9. a 10. 3. 2022) – přírodovědně-technická exkurze pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo matematiky, fyziky, chemie a biologie

**„IQlandia Liberec“** (8., 9. a 10. 3. 2022) – přírodovědně-technická exkurze pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo matematiky, fyziky, chemie a biologie

**MZLU Brno** (18. 3. 2022) – přednáška a beseda o možnostech studia – pro žáky 4. ročníku

**Projekt Jeden svět „Zatracená práce“** (22. 3. a 24. 3. 2022) - Člověk v tísní – Bio Central) – film a beseda o problémech poskytování nezávislého zpravodajství v „Putinově“ Rusku nejen v souvislosti s válkou na Ukrajině – pro žáky 2. a 3. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a práva

**„Úřad práce“** (28. 3. a 7. 4. 2022) – beseda o uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího vzdělávání – pro žáky 4. ročníku – doplňuje učivo práva a ekonomiky

**„Jak se stát veterinářem“** (1. 4. 2022) – přednáška a beseda s absolventkou školy s vlastní veterinární ordinací – pro žáky 3. ročníku

**„Srdce na dlani“** (8. 4. 2022) – Bio Central – filmové představení pro žáky 1. a 2. ročníku – doplňuje učivo českého jazyka a literatury a společenských věd

**„Fantastická zvířata: Brumbálova tajemství“** (12. 4. 2022) – Cinestar – filmové představení pro žáky 1. – 4. ročníku – doplňuje učivo českého jazyka a literatury a společenských věd



**Muzeum východních Čech** v Hradci Králové (13. 4. 2022) – komentovaná prohlídka Muzea spojená se zpracováním pracovních tematických listů z expozice Cesty města – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo dějepisu a společenských věd

**„Lesní závod aneb Třetáci druhákům“** (13. 4. 2022) – přírodovědná exkurze do Novohradeckých lesů, spojená s plněním terénních botanických a zoologických úkolů (čtyřčlenná družstva žáků 2. ročníku plnila úkoly přepravné žáky 3. ročníku) – pro žáky 2. a 3. ročníku – doplňuje učivo biologie

**„Robotický kravín ZD Ostaš“** (26. a 28. 4. 2022) – odborná exkurze pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo zemědělských předmětů

**„Poslední zvonění“** (29. 4. 2022) – interaktivní program žáků 4. ročníku pro mladší spolužáky za aktivní účasti učitelů – pro žáky všech ročníků

**„Technické a přírodní památky Krkonoš“** (2. a 3. 5. 2022, 3. a 4. 5. 2022, 4. a 5. 5. 2022) – dvoudenní terénní exkurze pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo fyziky, biologie a společenských věd

**“Hrou proti AIDS“** (3. 5., 4. 5. a 5. 5. 2022) – interaktivní preventivní program ve spolupráci s VOŠZ a SZŠ HK – pro žáky 1. a 2. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

**“Základy trestní odpovědnosti“** (4. 5. a 30. 5. 2022) – Krajské ředitelství policie KHK – přednáška a interaktivní beseda pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a práva

**Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům školy v Adalbertinu** (24. 5. 2022) – pro žáky 4. ročníku

**“AMOK – aktivní útočník“** (30. 5. a 31. 5. 2022) – Krajské ředitelství policie KHK – zážitkový program pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a práva

**„Setkání se včelařem“** (31. 5., 7. a 8. 6. 2022) – exkurze u včelaře s ukázkou vytáčení a zpracování medu – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo biologie a včelařství

**Sportování na Flošně** (2. a 22. 6. 2022) – odpolední sportovní aktivity v areálu koupaliště Flošna zaměřené na plavání a plážový volejbal – pro žáky všech ročníků dle zájmu – doplňuje učivo tělesné výchovy

**Veletrh vědy AVČR** (2. 6. 2022) – výstaviště PVA EXPO Praha Letňany – populárně-naučná akce pořádaná Akademií věd ČR – představení vědeckých pracovišť AV ČR, vysokých škol, vědeckých institucí a firem v oborech přírodních, technických, humanitních i společenských spojené s improvizovanými laboratořemi a speciální exponáty a účastí na panelové diskuse na téma „Češi na vlnách solidarity“ – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo biologie, chemie, fyziky a matematiky

**„Dary řeky Orlice“** (20., 21. a 22. 6. 2022) – praktické seznámení se s řekou s pracovníkem Střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové (prvky říční krajiny a jejich

fungování, jedinečnost říční krajiny, vliv regulace toku na život lidí) – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

**“Laická první pomoc“** (21. 6. 2022) – Záchraná služba Liberec – zážitkový program v rámci sportovního kurzu – pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a tělesné výchovy

**Den s třídním učitelem** (29. 6. 2022) – jednodenní program jednotlivých tříd s třídním učitelem ke stmelení kolektivu třídy – pro žáky 1. - 3. ročníku

**Slavnostní ukončení školního roku spojené s vyhodnocením nejlepších žáků reprezentujících školu doplněné kulturním programem žáků školy** (30. 6. 2022) – pro všechny žáky

### **Kroužky pro žáky**

- Divadelní – představení „Světáci“ prezentované 25. 3. 2022 žákům a pedagogům školy v rámci slavnostního setkání v tělocvičně školy
- Sportovní – kinball
- Sportovní – volejbal
- Sportovní – basketbal
- Sportovní – florbal
- Sportovní – posilování
- Sportovní – agility
- Včelařský
- Zájmové chovy

### **Myslivost**

Škola organizuje pro zájemce z řad žáků v rámci volitelného předmětu ve 4. ročníku výuku předmětu Myslivost. Teoretická část probíhá přímo v učebně školy, praktická část přípravy pak především individuálně v mysliveckém sdružení přímo v místě trvalého bydliště žáka.

V rámci výuky jsou organizovány následující odborné akce:

- **Hon na drobnou zvěř**  
Žáci se jako honci účastní honu na drobnou zvěř v bažantnici Bříšťany. Při těchto akcích se v praxi seznámí s mysliveckými tradicemi, organizací lovu, způsoby lovu, lovem samotným, bezpečností při lovu, mysliveckou kynologií a péčí o zvěř.
- **Odborné exkurze**  
Žáci absolvují také další exkurze jako je návštěva líhnařského střediska zaměřující se především na chov bažanta (Dříteč) a návštěva obory s dančí, černou a jelení zvěří (Městské lesy Hradec Králové).

Zájemci z řad žáků mají možnost pod záštitou Okresního mysliveckého spolku v Hradci Králové vykonat **Zkoušku z myslivosti pro první lovecký lístek** (ve smyslu § 47 odst. 5 zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti, ve znění pozdějších předpisů). V březnu 2022 se na Okresním mysliveckém spolku v Hradci Králové uskutečnily zkoušky adeptů o první lovecký lístek. Zkoušek se zúčastnilo 12 uchazečů z naší školy. V konečném hodnocení zkoušek 3 uchazeči prospěli s vyznamenáním, 6 uchazečů prospělo a 3 neprospěli z jednoho předmětu. Tito tři uchazeči v opravném termínu úspěšně zkoušku z myslivosti pro první lovecký lístek složili také.

V rámci výuky předmětu Myslivost je současně také velká pozornost věnována střelectví tak, aby vedle Zkoušky z myslivosti mohli žáci úspěšně absolvovat i **Zkoušku odborné**

**způsobilosti pro získání zbrojního průkazu** (ve smyslu § 21 zákona č. 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů). Vykonání této zkoušky si musí následně žáci zajistit sami v místě svého trvalého bydliště.

### **Školní chov včel a práce včelařského kroužku**

V tomto školním roce chová škola sedm včelstev v nástavkových úlech Langstroth. Školní chov včel slouží jako názorná pomůcka pro výuku předmětu „Včelařství“ a jako zdroj materiálu pro mikrobiologická vyšetření včel. O včelstva se pomáhají starat žáci školy v rámci včelařského kroužku, který se schází pravidelně 1x týdně v odpoledních hodinách. Náplní schůzek kroužku je ošetřování včelstev dle ročního období a dále práce se včelařským materiálem. Vytáčení medu proběhlo 25. 5. a 27. 6. 2022.

V rámci projektu **Rekonstrukce dílny pro včelařský kroužek** (od 17.9.2020 5 let ve fázi udržitelnosti) proběhlo 30. 11. 2021 a 21. 6. 2022 setkání se skauty ze Stěžer, jehož náplní byla výroba svíček, mikroskopování včel, práce s včelařskými pomůckami. Dále ve dnech 31. 5., 7. a 8. 6. 2022 proběhly exkurze tříd 1. ročníku u včelaře s ukázkou vytáčení a zpracování medu.

Zástupce školy se aktivně účastní schůzí ČSV a podílí se na organizačním zajištění akcí včelařského svazu.

### **Inseminační kurzy**

V průběhu dubna 2022 absolvovalo 10 žáků 4. ročníku kurz inseminace prasat pořádaný Výzkumným ústavem živočišné výroby v.v.i. Praha, oddělením chovu prasat Kostelec nad Orlicí ve spolupráci s naší školou a následně úspěšně složilo závěrečnou zkoušku.

V průběhu března a dubna 2022 absolvovalo 11 žáků 4. ročníku kurz inseminace skotu pořádaný SŠZE Kostelec nad Orlicí a společností Chovservis a.s., Hradec Králové ve spolupráci s naší školou a následně úspěšně složilo závěrečnou zkoušku.

### **Kurzy pro dopravce zvířat**

Odborný kurz je určen pro přepravce (průvodce, zaměstnanec, třetí osoba) přepravující zvířata pro obchodní účely na vzdálenost větší než 50 km, kteří jsou při kontrole povinni se prokázat, že mají odbornou kvalifikaci stanovenou podle § 29 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění a prováděcího předpisu č. 193/2004 Sb., o ochraně zvířat při přepravě, v platném znění. Rozvrh odborného kurzu je připraven ve spolupráci s Ústřední komisí pro ochranu zvířat a zahrnuje teoretickou a praktickou výuku.

V listopadu 2021 a červnu 2022 pořádala naše škola kurzy pro dopravce zvířat, kterých se mimo cizích zájemců zúčastnilo i 14 žáků 3. a 4. ročníku. Kurz všichni úspěšně zakončili zkouškou a získali osvědčení v českém jazyce a průkaz osoby přepravující zvířata v českém a anglickém jazyce.

### **Spolupráce s DANETOU**

Škola spolupracuje se zařízením pro zdravotně postižené děti s kombinovanými vadami DANETA v Hradci Králové. Děti se účastní akcí, které škola pořádá.

### **Prezentace školy v elektronických médiích**

Internetová prezentace školy je dostupná na adrese [www.sosvet.cz](http://www.sosvet.cz).

Škola se prezentuje také na Facebooku a Instagramu (Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68).

## **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **Erasmus+ Odborné vzdělávání**

V tomto školním roce bylo po dlouhé pauze z důvodu nepříznivé epidemiologické situace konečně umožněno realizovat plánované stáže v rámci programu Erasmus+ Odborné vzdělávání. Projekt „Veterinary assistant for Europe“ byl schválen již v roce 2020 s finanční podporou 191 639,- €, ale dosud nebylo možné jej využít. Díky opatření Národní agentury Erasmus+ bylo schváleno prodloužení projektu o půl roku, aby realizace stáží byla umožněna v co největším rozsahu.

V tomto školním roce tak proběhly 3 čtrnáctidenní stáže, a to v Itálii, Polsku a Portugalsku, a to vždy pro 6 žáků. Dále jsme realizovali 3 pro nás nové dlouhodobé stáže v rámci programu ErasmusPro. Jednalo se o tříměsíční stáže, konkrétně pro 6 žáků na Krétě, pro 4 žáky v Itálii a pro 4 žáky ve Španělsku.

Všechny zahraniční stáže probíhaly formou praxí přímo na veterinárních pracovištích. Stážisty byli žáci 3. a 4. ročníku. Celkem absolvovalo odbornou zahraniční stáž 32 žáků.

### **ERASMUS + Vzdělávání dospělých**

V rámci projektu ERASMUS + Vzdělávání dospělých – specialistů při vytvoření koncepce animoterapie se zástupce školy ve dnech 11. - 15.6. 2022 aktivně účastnil workshopu pořádaném Domem zahraniční spolupráce „Vytvoření koncepce animoterapie“, jejímiž partnery jsou kromě České republiky také Turecko, Finsko, Portugalsko, Španělsko a Litva. Projekt, tentokrát konaný v Turecku, je zaměřen na vzdělávání pracovníků, kteří se věnují animoterapii a vytvoření koncepce animoterapie v rámci celé Evropy.

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání**

### **Akreditace MŠMT k provádění těchto vzdělávacích programů:**

- Učíme moderně a přitažlivě přírodní vědy (využití výpočetní a didaktické techniky ve výuce)
- Počítač jako podpora výuky chemie
- Provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

### **Akreditace Ústřední komise na ochranu zvířat Ministerstva zemědělství**

- Akreditace podle § 15 odst. 2 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání ve znění pozdějších předpisů k provádění pokusů na zvířatech
- Kurzy pro dopravce zvířat (listopad 2021, červen 2022)  
Odborný kurz je určen pro dopravce (průvodce, zaměstnance, třetí osoby) přepravující zvířata pro obchodní účely na vzdálenost větší než 50 km, kteří jsou při kontrole povinni se prokázat, že mají odbornou kvalifikaci stanovenou dle § 29 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání ve znění zákona č. 77/2004 a prováděcí vyhlášky č. 193/2004 Sb., o ochraně zvířat při přepravě.

### **Kurzy Informační gramotnosti pro Agrární komoru v Hradci Králové**

#### **Odborné veterinární a zemědělské kurzy**

- Praktický workshop pro veterinární lékaře-chirurgické zákroky na hlavě koně (26. 2. 2022 – EDU vet.cz, z.s. Struznice)

- Mastitida dojeného skotu, moderní postupy diagnostiky a budoucí léčby v souladu s novými veterinárními předpisy
- (4. 5. 2022 – Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno)

### **Krajské metodické kabinety NPI**

Škola má po jednom zástupci v krajských metodických kabinetech pro oblasti:

- Český jazyk a literatura
- Informatika a ICT
- Matematika a její aplikace
- Přírodovědné vzdělávání

Metodické kabinety jsou profesní společenství učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, kde si učitelé rozšiřují své znalosti a profesní dovednosti, vyměňují si zkušenosti s kolegy a dále se profesně vzdělávají ve svém oboru. Metodické kabinety zajišťují pedagogům aplikaci inovací oborových didaktik a zaměřují se také na pedagogicko-psychologické znalosti a zkušenosti učitelů.

### **Členství v Českém svazu včelařů**

Učitelé a žáci školy spolupracují se ZO ČSV Hradec Králové při pořádaných akcích. V areálu školy se dále pravidelně pořádají schůze a odborné semináře ZO ČSV Hradec Králové za aktivní účasti zástupců školy.

### **Členství v AŠSK**

Škola je členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) v rámci které, se žáci účastní sportovních soutěží pro střední školy a učitelé odborných seminářů. Zástupce školy se zúčastnil setkání členů AŠSK v říjnu 2021.

### **Cvičná škola České zemědělské univerzity v Praze**

(praxe studentů katedry pedagogiky pod vedením pedagogických pracovníků školy)  
V tomto školním roce se pedagogické praxe žádný student neúčastnil.

### **Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**

(souvislé a oborové praxe studentů fakulty pod vedením pedagogických pracovníků školy)  
V tomto školním roce se praxe zúčastnili 4 studenti v předmětu český jazyk a literatura a 5 studentů v předmětu biologie.

## **Realizované projekty**

### **Dotační program 21. Centra odborné přípravy**

Dotační program byl vyhlášen Ministerstvem zemědělství.

Forma dotace: dotace na pořízení dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku.

Finanční prostředky projektu budou čerpány v letech 2016-2021, každý rok ve výši cca 1 845 000,- Kč.

V rámci dotačního programu získala škola finanční prostředky na modernizaci vybavení COP učebními pomůckami, což umožní zvýšit kvalitu ve vzdělávání a žákům dá možnost lépe si osvojit odborné dovednosti nezbytné pro výkon budoucího povolání.

6. dílčí fáze realizace (květen 2020 – září 2021)

V šesté fázi realizace projektu byly prostředky využity na nákup modelů zvířat pro výuku veterinárních předmětů (model prasete a krávy pro studium vnitřních orgánů, model psa pro nácvik poskytování první pomoci a kritickou péči, model telete pro nácvik obtížného porodu, model krávy a prasnice pro nácvik inseminace).

Čerpaná částka: 1 839 503,71,- Kč (z toho 10% účast zřizovatele)

7. dílčí fáze realizace (květen 2021 – září 2022)

V sedmé fázi realizace projektu byly prostředky využity na nákup modelů zvířat pro výuku veterinárních předmětů (anatomický model koně ve velikosti 1/3 skutečného zvířete, intubační model psa), radiologické končetiny koně, automatická počítačka kolonií, kruhová jízdná a 2 ks Veterinárních anatomických softwarů s trvalou licencí pro virtuální realitu).

Čerpaná částka: 1 747 826,12,- Kč (z toho 10% účast zřizovatele)

### **Projekt „Podpora rozvoje školy II.“**

Projekt z OP VVV Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání - „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro SŠ a VOŠ“

Dvouletý projekt je zaměřený na zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a proinkluzivnost. V rámci projektu ve škole působil školní psycholog, působí školní kariérový poradce a školní speciální pedagog. V průběhu realizace projektu byly uskutečněny šablony zvyšující osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů – DVPP, stáže u potenciálních zaměstnavatelů našich žáků, vzájemná spolupráce pedagogů SŠ. Byly podporovány extrakurikulární rozvojové aktivity – doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem. Z důvodu koronavirové situace a distanční výuky nemohly být plně realizovány šablony „Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv“ a „Využití ICT ve vzdělávání v SŠ“. Z toho důvodu byla realizace projektu prodloužena o 6 měsíců. Do projektu jsou zapojeni pedagogové školy.

Termín realizace: 1. 9. 2019 - 30. 8. 2021, prodloužen do 28. 2. 2022

Požadovaná podpora: 1 430 244,- Kč

### **„Rekonstrukce dílny pro včelařský kroužek – SOŠ veterinární Hradec Králové“**

Výzva IROP č. 57 „Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání“

V rámci projektu dojde ke zvětšení a úpravě nevyhovujícího prostoru a jeho přeměně na multifunkční včelařskou plně vybavenou dílnu, která bude využívána členy včelařského kroužku při SOŠ veterinární v Hradci Králové. Dílna je také využívána při výuce předmětu včelařství na škole a v rámci spolupráce školy s přírodovědnými nebo včelařskými kroužky vybraných vzdělávacích institucí.

Termín realizace: leden 2017 – leden 2019 (od 17.9.2020 5 let ve fázi udržitelnosti)

Schválená částka dotace: 2 239 930,70 Kč (z toho 10 % účast zřizovatele, 5 % státní rozpočet, 85 % EU)

Škola je zapojena do **Projektu APIV B**, který organizuje NIDV, **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – INKLUZE**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015.

Semináře jsou organizovány ve dvou skupinách – pro management školy a pro pedagogický sbor. V tomto školním roce proběhl poslední seminář pro pedagogický sbor: „Vzdělávání nadaných žáků“ (17. 9. 2021).  
Termín realizace: 2019 - 2021

Škola se stala partnerem KHK v rámci projektu **„Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II“ (IKAP II.)**.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019192.

Cílem projektu je podpořit zkvalitnění škol, procesu vzdělávání a odborně-vzdělanostní úrovně pedagogických pracovníků a vytvoření kvalitního a motivujícího prostředí pro jejich rozvoj. Projekt tak představuje snahu zlepšit prostředí pro studium, zkvalitnit učební pomůcky či podpořit pedagogy v inovativních směrech výuky. Zároveň reaguje na nízkou motivaci žáků ke studiu a problémy pracovního trhu či potřeby zlepšení digitalizace a efektivity vzdělávání v kraji.

V rámci projektu byla pro žáky ZŠ v naší škole realizována bloková cvičení navazující na výuku přírodopisu zaměřená na stavbu a funkci těla ptáků, plazů a savců.

Pro žáky naší školy byly připraveny školní projekty, které podpořily jejich polytechnické, čtenářské a digitální kompetence.

Termín realizace: 1.1.2021 – 30.11.2023

V rámci projektu IKAP II. se 2 učitelé školy zapojily do vzdělávacího cyklu Kooperativní formy výuky, formativní hodnocení, mentoring, ... Škola získala mobilní počítačovou učebnu s 20 ks NTB a 16 učitelů školy bylo proškoleny na využití těchto zařízení při výuce. Dále škola získala licence matematického softwaru Techambition pro žáky školy a vyučující matematiky byli prostřednictvím bloku školení seznámeni s možnostmi využití tohoto softwaru při výuce matematiky žáků školy.

Škola obdržela **Mimořádné účelové prostředky od KÚ KHK** na realizaci projektů v roce 2021:

**Projekt zaměřený na etickou výchovu "Poznám-li dobře sebe, jsem schopen respektovat tebe"**

Výše účelového příspěvku: 12 600,- Kč

Příspěvek byl použit na jednodenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku a interaktivní přednášky Kluci z Marsu a holky z Venuše v období od září do listopadu 2021.

**Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování "Ošetřený start, bezpečný průběh, úspěšný závěr"**

Výše účelového příspěvku: 30 000,- Kč

V rámci tohoto projektu byly realizovány interaktivní besedy pro žáky 1. a 2. ročníku školy Závislostní chování, Vliv subkultur a vrstevnických skupin, Právní odpovědnost a vědomí vlastní odpovědnosti, Sociální síť a rizika internetu, Legální návykové látky. Aktivity se uskutečnily od září do listopadu 2021.

**Projekt zaměřený na sport a tělovýchovu „Přes překážky se psem za zdravým životním stylem“**

Výše účelového příspěvku: 16 500,- Kč

Mimořádný účelový prostředek byl použit na rozšíření sportovní činnosti žáků školy o kynologický sport – agility. Za získanou částku byla nakoupena kontaktní překážka – kladina.

#### **Projekt zaměřený na volnočasové aktivity „Plavání, beach volejbal“**

Výše účelového příspěvku: 13 600,- Kč

Cílem projektu byl námět pro žáky školy na pravidelné využití volného času v souladu se zdravým životním stylem, v adekvátním prostředí. Mimořádný účelový prostředek byl využit na nákup míčů na volejbal a vstup do areálu koupaliště Flošna pro žáky, kteří se do projektu přihlásili. Projekt byl realizován v červnu a v září 2021.

Škola obdržela **Mimořádné účelové prostředky od KÚ KHK** na realizaci projektů v roce 2022:

#### **Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování "Znovu spolu po COVIDU"**

Výše účelového příspěvku: 40 000,- Kč

V rámci tohoto projektu budou realizovány interaktivní besedy: Rizikový vliv subkultur a vrstevnických skupin, Závislostní chování, Kyberšikana, Právní odpovědnost, Psychohygiena a duševní zdraví.

#### **Projekt zaměřený na talentová centra „Zoorehabilitace do škol“**

Výše účelového příspěvku: 31 000,- Kč

Mimořádný účelový prostředek bude využit na realizaci vzdělávacího programu v rozsahu 16 hodin pro zájemce z řad žáků středních škol KHK.

#### **Projekt zaměřený na etickou výchovu "S covidem i bez covidu – posílíme naši třídu"**

Výše účelového příspěvku: 26 000,- Kč

Prostředky tohoto projektu budou využity na realizaci adaptačních kurzů žáků 1. ročníku a interaktivních besed Nestresuj se stresem, HIV/AIDS, Kluci z Marsu a holky z Venuše.

#### **Projekt zaměřený na volnočasové aktivity „Plavání, beach volejbal“**

Výše účelového příspěvku: 15 600,- Kč

Cílem projektu byl námět pro žáky školy na pravidelné využití volného času v souladu se zdravým životním stylem, v adekvátním prostředí. Mimořádný účelový prostředek byl využit na nákup míčů na volejbal a vstup do areálu koupaliště Flošna pro žáky, kteří se do projektu přihlásili. Projekt byl realizován v červnu a v září 2022.

#### **Projekt zaměřený na environmentální výchovu „Zvířata a my“**

Výše účelového příspěvku: 82 000 Kč

Cílem podpory je zapojit žáky do aktivit mimo školu (terénní exkurze), seznámit je teoreticky, a především prakticky s krajinou v okolí místa jejich studia (většina žáků nemá trvalé bydliště v místě školy), s přírodními zajímavostmi fauny i flóry, s možnostmi ekologického chovu zvířat v kontrastu s chovy klasickými, s globálním dopadem nevhodné činnosti člověka a potencionálních klimatických změn na ekosystémy a populace zvířat, s možnostmi ochrany přírody a zapojení jich samých do tohoto procesu. Získané znalosti a dovednosti využijí žáci nejen ve vyučovaných předmětech a přírodovědných soutěžích, ale především v jejich vlastním osobním i profesním životě.



### **Projekt zaměřený na podporu polytechnické vzdělávání**

Výše účelového příspěvku: 98 000,- Kč

Díky získaným prostředkům byla žákům školy zakoupena licence pro zatraktivnění výuky biologie – Corinth – pro domácí použití. Žáci tak s touto aplikací mohou pracovat při domácí přípravě, ale také v rámci výuky biologie ve škole. Dále byly zakoupeny sady Lego Mindstorms 51515 a BBC MICRO: BIT STARTER KIT pro inovaci a zatraktivnění oblasti digitálního vzdělávání v oblasti robotiky.

### **Národní plán doučování – doučování žáků školy**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, který má pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

V rámci tohoto projektu škola obdržela finanční dotaci ve výši 12 125,- Kč na období září až prosinec 2021 a dále částku 82 225,- Kč na období leden až srpen 2022. Doučování žáků probíhalo v celé šíři předmětů individuálně i skupinově, pravidelně i nárazově dle potřeb jednotlivých žáků. Učitelé s žáky procvičovali praktické odborné dovednosti i všeobecné znalosti.

### **Spolupráce s profesními organizacemi**

#### **Komora veterinárních lékařů a veterinárních techniků**

- Organizuje mezinárodní soutěž pro žáky škol s veterinárním zaměřením – „O cenu ústředního ředitele Státní veterinární správy ČR“.

#### **Členství v Agrární komoře**

- Škola pořádá kurzy Informační gramotnosti pro Agrární komoru v Hradci Králové.

#### **Členství v Českém svazu včelařů**

- Učitelé a žáci školy spolupracují se ZO ČSV Hradec Králové při pořádaných akcích.

#### **Spolupráce se Zemědělským svazem ČR**

- Učitelé a žáci školy spolupracují se Zemědělským svazem ČR při pořádaných akcích.

**Pracoviště praxe ve veterinární i zemědělské oblasti**, která jsou škole poskytována na základě smluvní spolupráce:

<b>Pracoviště praxe ve školním roce 2021/22</b>
Státní veterinární ústav Praha, Pobočka Hradec Králové
ZOO Dvůr Králové nad Labem, a.s.
ZOO Liberec
Mave Jičín, a.s. – farma Vršce, farma Soběraz
AGRO Chomutice, a.s. – <b>školní závod</b> , farma Staré Smrkovice
Zemědělské družstvo Chýst'
Podnik pro výrobu vajec v Kosičkách, s.r.o., Kosičky – <b>školní závod</b>
Školky – realizace sadových úprav, s.r.o., Hradec Králové – Kukleny
Zemědělské družstvo Všestary – <b>školní závod</b> , farma Chlum, farma Nedělišťe
LabMediaServis, s.r.o., Jaroměř

NIVA, s.r.o., Dolní Přím
CHOVSERVIS, a.s.
Skaličan, a.s., Česká Skalice
MASOKOMBINÁT Jičín, a.s.
Řeznictví – uzenářství Francouz, s.r.o., Heřmanův Městec
Národní hřebčín Kladruby nad Labem, s.p.o., provoz Hřebčín Slatiňany
Centrum rehabilitace koní V&E, Kolesa
Hřebčín Kněžičky, s.r.o., Kněžičky
Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Centrum hygienických laboratoří – zkušební laboratoř, Hradec Králové
EMPLA AG spol. s.r.o., Hradec Králové
Ústav molekulární genetiky AV ČR, v.v.i., Praha 4
Záchranná stanice a ekocentrum Pasíčka, Proseč
Veterinární nemocnice AEUSCULAP, s.r.o., Pardubice Nové Jesenčany
Veterinární klinika Equine Vet Service, a.s., klinika Heřmanův Městec – Nový Dvůr
Veterinární klinika HKVet, s.r.o. - MVDr. R. Finsterle, Na Brně, Hradec Králové
Veterinární klinika MVDr. J. Beránek, Husova, Pardubice
Veterinární centrum VIVA - MVDr. V. Hyská, Medkova, Hradec Králové
Veterinární klinika ŠtrosVet – MVDr. K. Štros, CSc., Hradecká, Holice
Veterinární klinika Štrossovka, s.r.o. – Štrossova, Pardubice
VET-KLINIKA, s.r.o. – MVDr. J. Ekr, Pražská, Hradec Králové

#### **Firma škole = škola firmě 2020**

Rada Královéhradeckého kraje a Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje nominovaly v září 2021 naši školu a společnost AGRO Chomutice a.s. na ocenění za významnou spolupráci a podporu při vzdělávání a odborné přípravě žáků.

## **10. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a kontrol**

### **Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Královéhradecký a Pardubický kraj**

**Termín: 21. 4. 2022 a 9. 5. 2022 a 20. 5. 2022**

**Předmět kontroly:**

Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů.

**Kontrola byla zaměřena na:**

- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců;
- povinnosti na úseku rovného zacházení.

**Výsledek kontroly:**

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Organizace hospodaří s finančními prostředky na přímé náklady a provozní náklady. Finanční prostředky na provozní náklady získává škola od zřizovatele, na přímé náklady od MŠMT prostřednictvím zřizovatele. Další finanční prostředky získává z doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, celoživotní vzdělávání) a z pronájmů učeben a tělocvičny.

Finanční prostředky poskytnuté na rok 2021 z dotace na přímé náklady byly plně vyčerpány. Finanční prostředky z dotace od zřizovatele pro rok 2021 zcela vyčerpány nebyly. Zůstatek ve výši 13 029,25 Kč byl převeden jako hospodářský výsledek do rezervního fondu v roce 2022.

Celkový zisk z doplňkové činnosti za rok 2021 činil 26 974,94 Kč.

Tato částka byla rovněž rozdělena do fondů organizace.

## **12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Žádosti o informace ani stížnosti nebyly dle tohoto zákona podány.

Počet odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy v souvislosti s přijímacím řízením byl 91.

Vyhověno bylo 30 uchazečům, zápisový lístek nebyl vrácen žádnému uchazeči.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena ke schválení školské radě v souladu s § 168, odst. 1, písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, § 7, odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a jednacím řádem Školské rady Střední odborné školy veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68 dne 12. 10. 2022. Školská rada schválila předloženou výroční zprávu o činnosti školy ke dni 19. 10. 2022.

Ing. Bc. Hana Rubáčková,  
ředitelka školy

## Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Přijímací řízení	7
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
6. Výsledky vzdělávání žáků	10
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	17
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
Olympiády, soutěže a další žakovské aktivity	22
Prezentace školy na veřejnosti	26
Exkurze, přednášky, besedy a kulturní akce pro žáky	30
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
Zapojení školy do dalšího vzdělávání	36
Realizované projekty	37
Spolupráce s profesními organizacemi	41
10. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a kontrol	43
11. Základní údaje o hospodaření školy	44
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	45